PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: MATERNAL

SEMANA DEL: DEL 02 AL 05 DE JULIO DE 2024

DOCENTES: YOANA HERNADEZ Y DIANA MORALES

TEMA: SENTIMIENTOS Y MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

PROPOSITO: Promover el desarrollo integral de niños y niñas, fortaleciendo sus vínculos afectivos a través del juego y el contacto físico, mientras se fomenta su desarrollo corporal y habilidades motoras mediante actividades sensoriales y de movimiento.



FECHA	**MARTES 02 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	**2 TITERES, 12 ALMOHADAS, 1 TAPETE GIGANTE DE FOMY DE COLORES, 1 TAPETE GRUESO GIGANTE COLOR PLATEADO, FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETE, 12 PELUCHES**
PROPÓSITO	FORTALECER VÍNCULOS AFECTIVOS A TRAVÉS DEL CONTACTO FÍSICO Y MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA.
ESTRATEGIAS	**TALLER DE EXPRESION AFECTIVA**
	***DÍA DE LOS ABRAZOS Y SALTOS*** *El día de hoy se reciben los niños y las niñas por las docentes con un gran abrazo mientras las docentes dialogan con los padres acudientes realizando una pequeña presentación de los niños y de las niñas, seguidamente las docentes te invitan a los padres a llevar los niños y las niñas al baño y realizar un lavado de manos mientras cantan para ellos y ellas la canción de lavo mis manitos, al regresar al salón las docentes con un títere hacen la apertura para el momento del desayuno de los niños y de las niñas y utilizando El títere cantan la canción bendice mis alimentos motivando a los niños y las niñas también a cantar y a expresarse de forma libre mientras ellos y ellas están esperando en los comedores su alimento, seguidamente después de que los niños y las niñas reciben un rico y nutritivo desayuno, las docentes explican a los niños y las niñas que iremos al baño hacer un lavado de manos y antes de ir una de las docentes hará como en representación teatral una pequeña historia donde ella mira sus manos y se asombra de que están sucias e invita también a los niños y las niñas a mirarse las manos y a ir al baños invitándolos e iremos por turnos todos y todas al baño.* *Después las docentes realizarán con los niños y las niñas una experiencia llamada **"La danza del abrazo"** en dónde las docentes ayudarán a ubicar a los niños y las niñas en el tapete y ambientando el salón con música suave y alegre invitar a los niños y a las niñas a abrazarse y abrazar a las docentes, durante la danza del abrazo la docente se presentará a cada niño y niña y le preguntará cómo te llamas, y le expresará a cada niño y niña palabras de afecto cariño. Después la docente estando en el mismo tapete ambientará con cojines y comenzará a realizar una experiencia llamada el **"circuito de saltos"** dónde por turno las docentes ayudarán a los niños y las niñas a caminar sobre el tapete sobre los cojines y sobre las fichas gigantes de fomi de colores, así los niños y las niñas harán un recorrido por un circuito en donde hay diferentes elementos con diferentes tipos de texturas.* *Después las docentes durante el lavado de manos y de cambio de pañal cantarán a cada niño y niña una canción y observarán sus diferentes reacciones, antes de disfrutar de un rico almuerzo, las docentes presentarán a los niños y las niñas algunas frutas y verduras de juguete y les explicarán con voz misteriosa y modulaciones de voz, que estos alimentos son muy ricos y nos ayudan a estar sanos y fuertes. Después las docentes realizarán con los niños y niñas el cepillado dental cantando la canción "cepilla cepilla tus dientes" y después de realizarle a cada niño y niña un lavado de manos amoroso, las docentes narrarán para los niños y las niñas en el **momento de descanso un cuento inventado llamado el oso amoroso**. Después los niños y las niñas disfrutarán de un lavado de manos y se preparan para recibir un delicioso alimento, para terminar este día se realizará una experiencia llamada la **"hora de las caricias"** en dónde las docentes facilitarán a los niños y las niñas un peluche pequeño y suave y la experiencia consistirá en que las docentes comenzarán a consentir y acariciar el peluche y luego lo pasarán a cada niña promoviendo así el cuidado y la ternura.*

FECHA	**MIERCOLES 03 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	1 ESPEJO GIGANTE, 2 MARCADORES GRANDES PERMANENTES Y DE COLORES, JUGUETES VARIADOS, PARTES DEL GIMNASIO DE ESPUMA, MUSICA INSTRUMENTAL
PROPOSITO	FORTALECER LA AUTOIMAGEN Y LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS,
ESTRATEGIAS	**TALLER DE EXPLORACIÓN Y ACTIVIDAD FISICA**
	***EL DIA DEL ESPEJO Y DEL MOVIMIENTO*** *Los niños y niñas serán recibidos por las docentes quienes les cantaran "sol solecito" y observaran su estado físico y anímico y les dibujaran en una mano una pequeña carita feliz, seguidamente se realizara con los niños y niñas el lavado de manos, y se les explicara que utilizamos el jabón, se lo mostraremos y repetiremos su nombre y que es un elemento mágico que nos ayuda a dejar nuestras manos limpias, y después cantaremos* ***"Manos limpias, manos felices"*** *motivando también a los niños y niñas a cantar y los niños y niñas disfrutar de un deliciosos desayuno en donde las docentes ayudaran a que los niños y niñas toquen con sus manos algunos alimentos sintiendo las diferentes texturas de los alimentos,, y pasaremos Seguidamente realizaremos una experiencia llamada****: "Juguemos con el espejo"*** *donde las docentes ambientaran con el espejo gigante, se observará quienes de los niños y niñas se interesan en ir hasta el espejo, movidos por su curiosidad, las docentes también se observarán en el espejo y animaran a las niñas y niños a sonreír, a hacer muecas y a tocar su nariz, ojos y boca, reconociendo sus partes del cuerpo.* *Seguidamente las docentes ambientaran el salón con túneles y un con algunas partes del gimnasio de espuma creando así una experiencia* ***"La pista de Obstáculos"*** *donde las Los niños gatearon, saltaron y rodaron, ejercitando su coordinación motora y divirtiéndose al mismo tiempo donde los niños y las niñas serán motivados a pasar por turnos gateando, trepando, y rodando pasando así por las diferentes obstáculos Y las docentes por turnos harán acompañamiento a cada uno de los niños y las niñas creando de esta forma un ambiente seguro y de confianza en el que los niños y las niñas puedan divertirse y ejercitar su cuerpo al mismo tiempo. Después los niños y las niñas se prepararan para degustar de un delicioso almuerzo en dónde las docentes mostraran cantaran para los niños y las niñas la canción de lavado de manos lavo mis manitas, seguidamente realizarán el acompañamiento llevan a los niños y las niñas para hacer un lavado de manos en donde se le hablará todo el tiempo a cada niño y niña de forma amorosa, después los niños y las niñas comerán su almuerzo y al terminar la docente ayudarán a los niños y las niñas a realizar un cepillado dental y les dirán que el cepillo es un cepillo mágico y mientras ayudan a realizar el cepillado cantaran para los niños y las niñas la canción:* ***"cepilla cepilla, arriba y abajo dientes brillantes",*** *después se realizará una rutina de higiene de cambio de pañal lavado de manos y cara para los niños y las niñas en donde se brindará pequeñas caricias en las manos y cara de los niños y las niñas al realizar estas acciones. Después los niños y las niñas disfrutarán de un descanso en donde la docente pondrá música suave instrumental, para que estos momentos sea más agradable para ellos y ellas. Después los niños y las niñas disfrutarán de jugar un rato con sus maestras mientras cada uno acaba de su momento de descanso, después los niños y las niñas disfrutaran de un lavado de manos en donde se cantará para ellos y ellas alguna canción preferida. Después de que los niños y las niñas disfrutarán de unas deliciosas onces, para terminar el día ambientaremos el salón con el tapete frente al espejo gigante las docentes cantarán para los niños y las niñas una canción llamada* ***"especiales y únicos somos"*** *y los motivaremos a observar y sonreír frente al espejo.*

FECHA	**JUEVES 04 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	TELAS: SUAVES, RUGOSAS, FRÍAS Y CÁLIDAS, 5 DIFERENTES TARROS DE PINTURAS DE COLORES. 12 OCTAVOS DE CARTULINA, 12 PLIEGOS DE PAPEL CELOFAN
PROPÓSITO	ESTIMULAR LOS SENTIDOS A TRAVÉS DEL JUEGO CON COLORES Y TEXTURAS.
ESTRATEGIAS	**TALLER SENSORIAL**
	**"EL DÍA DE LOS COLORES Y TEXTURAS"** *El día de hoy los niños y las niñas del nivel de maternal serán recibidas con una gran lluvia mágica de burbujas y se observara las diferentes reacciones y emociones que cada uno de los niños y las niñas tienen, después los niños y las niñas pasarán con las docentes a realizar por turnos el ritual de higiene el cual se realizará mientras también las docentes cantan para los niños y las niñas la canción de las burbujas mientras les ayudan a lavar las manos la cual dice "burbujas, burbujas van y vienen limpias las manitos siempre deben estar" . Seguidamente los niños y las niñas disfrutarán de un rico y delicioso desayuno en donde las maestras con frases motivantes ayudarán a que los niños y las niñas con suman todos los alimentos con agrado y les digan uy qué rico está deliciosa fruta de la niña: Salome, también darán un fuerte aplauso cuando cada niño o niña termine de consumir sus alimentos, después las docentes brindarán para los niños y niñas una experiencia llamada **" Explorando con texturas"** las docentes ambientarán el salón con telas de diferentes texturas suaves rugosas frías y cálidas y las colocará en el piso formando algunos caminos círculos y observará como las niños y las niñas exploran con estas diferentes texturas y las diferentes emociones y sensaciones que comunican al estar en contacto con estas, las docentes también jugarán con los niños y las niñas a esconderse detrás de las telas, pasarlas por la cara y diferentes partes del cuerpo de las docentes mismas y luego por algunas partes del cuerpo de los niños como los brazos.* *Después las docentes ubicarán los niños y las niñas en los comedores para realizar una experiencia llamada: **"Pintura con los dedos"** luego, pegará a cada comedor cartulina en octavos y brindará para los niños y las niñas pintura motivar a los niños y las niñas a plasmar la pintura sobre la cartulina utilizando sus manos de forma autónoma y libre, las docentes estarán muy atentas para brindar la ayuda necesaria a los niños y las niñas brindándole la confianza para que puedan disfrutar de sentir este material como es la pintura en sus manos fortaleciendo su sensibilidad y el gusto por las actividades artísticas, después las docentes realizarán el ritmo de higiene con los niños y las niñas en donde se hará un lavado de manos de forma amorosa con los niños y las niñas, seguidamente los niños y las niñas disfrutarán de un momento muy especial de alimentación en el almuerzo en donde las docentes utilizando un muñeco para llamar la atención de los niños y las niñas el cual hablará a ellos y ellas sobre la importancia de comerse todos los alimentos y que estos son ricos y nutritivos. Después las docentes durante la actividad de higiene bucal, narrara para los niños y las niñas la historia del ratoncito Pérez y cómo le encanta ver los dientes limpios y brillantes. Después los niños y las niñas disfrutarán de un momento de descanso donde las docentes cantarán diferentes arrullos combinados con caricias y palabras amorosas. Al levantarse los niños y las niñas en diferentes momentos las docentes realizará la rutina de higiene con el cambio de pañal lavado de manos y cara y en el baño las docentes se tomarán el tiempo para que cada niño y niñas se pueda mirar en el espejo le repetía a modo canción la frase "limpia tu carita brilla como el sol", después los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia de exploración llamada **"el juego colorido"** donde las docentes permitirán que los niños y las niñas exploren con diferentes pliegos de papel celofán de diferentes colores jugando con ellos y ellas a observar a través de ellos, arrugarlos, moverlos de lugar. Después los niños y las niñas disfrutarán de unas deliciosas onces en donde las maestras mostrar imágenes de algunas frutas y verduras y hablarán entre ellas para que los niños y las niñas las observen sobre las ricas y nutritivas que estas son.*

FECHA	**VIERNES 05 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	MUSICA DE PAJAROS CANTANDO,6 IMÁGENES DE PAJAROS, DIFERENTES TIPOS DE TELAS VERDES, 12 PELUCHES DE ANIMALES DEL BOSQUE, 2 BOLSAS DE HOJAS DE ARBOLES, 12 CUENTOS DE TEXTURAS,
PROPÓSITO	FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL RESPETO POR LA NATURALEZA.
ESTRATEGIAS	TALLER DE LA NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE
	***DIA DE LOS AMIGOS DEL BOSQUE*** *El día de hoy durante la bienvenida las docentes recibirán los niños y los niños con música del canto de los pájaros, y brindarán para los niños y niñas y darán un gran abrazo a los niños y las niñas, seguidamente las docentes comenzarán a representar a un ave abriendo sus brazos y representando su vuelo, mientras los niños y las niñas también escuchan los diferentes sonidos de diferentes pájaros, después las docentes mostrarán a los niños y las niñas algunas imágenes de pájaros y se observará en toda la experiencia el interés de los niños y las niñas y las diferentes reacciones y emociones a observar la representación teatral y las diferentes imágenes presentadas. Seguidamente se realizó la actividad de higiene de lavado de manos en donde mientras las docentes lavaban los manos con jabón a los niños y las niñas cantando la canción "manos limpias manos felices". Después del desayuno los niños y las niñas recibirán un ritual de higiene y aseo personal de cambio de pañal lavado de manos y cara en donde las docentes cantaran para los niños y las niñas la canción de: pin pon es un muñeco.* *Las docentes brindarán para los niños y las niñas una experiencia llamada* ***"conociendo a los amigos del bosque"*** *en donde las docentes ambientaran el salón con colchonetas y diferentes telas verdes y con peluches, las docentes de alagarán con los niños y las niñas presentando a cada uno de los animales de los peluches vocalizando su nombre de forma clara y fuerte varias veces, también les hablarán sobre las características esenciales de cada animal, la dos entes también realizarán los sonidos onomatopéyicos de estos animales y motivarán a los niños y las niñas a imitar estos sonidos . Seguidamente las docentes alzaran los diferentes animales de peluches, y brindarán para los niños y las niñas una experiencia llamada****: "construyendo el nido"*** *en la cual pondrán sobre las colchonetas diferentes tipos de hojas de árboles, las docentes observarán cómo los niños y las niñas exploran este tipo de elemento de la naturaleza, solicitarán a los niños y las niñas traer las hojas hasta el centro de las colchonetas y en colaboración con la docente quién les explicará que crearemos todas y todos un bello nido, una de las docentes también facilitarán las manos de los niños y las niñas hojas y los ayudará y motivará a que vayan y le entreguen a la docente que está ayudando a construir el nido Y utilizando una imagen de un pájaro la introducirá dentro del nivel les explicará a los niños y las niñas que en los nidos viven los pájaros bebés. Después los niños y las niñas disfrutarán de un lavado de manos en el cual las docentes a realizar el lavado de manos les dirá mira tus manos están súper limpias porque las lavamos con agua y jabón porque las lavamos con agua y jabón, seguidamente los niños y las niñas disfrutarán de un delicioso almuerzo en donde las docentes cantarán para los niños y las niñas la canción el almuercito qué rico está, motivándolos así a expresarse de forma verbal también cantando y a consumir todos los alimentos. Después los niños y las niñas disfrutarán de un ritual de higiene aseo corporal en donde se realizará el cambio de pañal lavado de manos y cara, y se recordará y cantará otra vez la canción pin pon es un muñeco motivando a los niños y las niñas a imitar y tocar la parte del cuerpo que la docente toca mientras cántala canción.* ***JORNADA LIBERADA***

VALORACIÓN PEDAGOGICA

MARTES 02 DE JULIO DE 2024

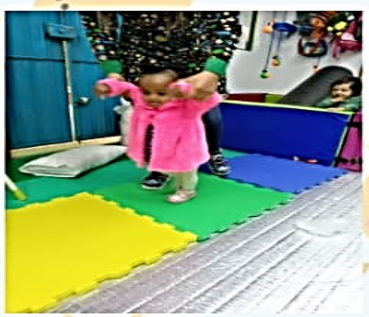
El día de hoy se reciben los niños y las niñas con un saludo cariñoso y un gran abrazo, en ese primer momento las docentes evidenciar que los niños y las niñas se asombran de ver otras maestras en su salón, especialmente el niño Josué y Jana Sofía; también se logró evidenciar que la mayoría de los niños y las niñas como ya tenían vínculos afectivos muy fuertes con sus docentes presentaron llanto al separarse de sus padres, durante la presentación que cada padre hizo de su hija e hijo se observó, que especialmente el niño Ian, Sofía y mía, no querían soltar y abrazaban de manera fuerte a sus padres, seguidamente las docentes y los padres realizaron a los niños y las niñas un lavado de manos, mientras se cantaba para ellos y ella es la canción de la miss manitas y se logró evidenciar que los niños y las niñas comenzaron a calmarse al escuchar la canción y estar cerca de sus padres, también algunos padres como la mamá de Juan Smith realizaron como troque de amor y ayudaron a brindar los alimentos del desayuno a sus hijos e hijas, antes de comenzar el desayuno las docentes utilizando títeres cantaron para los niños y las niñas la canción de bendice mis alimentos, y se logró evidenciar que algunos niños y niñas como el niño Josué y Hanna tuvieron el interés también de cantar ya que cuando las docentes cantaron ellos emitían también pequeños balbuceos moviendo sus manos y pies, después de que los niños y las niñas reciben un rico y delicioso desayuno las docentes observan que el día de hoy debido a que los niños y las niñas están en periodo de vinculación por el cambio de maestra la mayoría de los niños y niñas no consumieron todos los alimentos y presentaron llanto a pesar de que las docentes brindaron el alimento de una forma cariñosa. Después de terminar el desayuno las docentes presentan para los niños y las niñas una pequeña obra teatral en donde una de las docentes se asombra porque sus manos están muy sucias y se le ocurre explicarle a los niños y las niñas que pasaremos al baño a lavarnos las manos, durante la representación las docentes logran apreciar que los niños y las niñas centraron su interés y observaron con atención, únicamente la niña Jana en este momento presentaba un poco de llanto, mientras estábamos realizando el lavado de manos al terminar las docentes les decían a los niños y las niñas mira tus manos señalándoselas y tocándoselas están muy limpias y se observó que especialmente el niño Ian, Sofia, Dylan, se asombraron y miraron sus manos.

Después las docentes ambientaron el salón con música de fondo suave y alegre y extendieron el tapete grueso plateado y ayudaron a todos los niños y las niñas a sentarse alrededor de este y desarrollaron la experiencia llamada La danza del abrazo en donde las docentes comenzaron a abrazar por turno a todos los niños y las niñas y especialmente se observó que Ian Camilo al recibir el abrazo, observaba con atención la cara de la docente y también la abrazo muy fuertemente, también fue notorio que al hacer un abrazo grupal los niños y las niñas han aprendido a abrazarse y fue un momento muy significativo en el que comienzan a sentir más seguridad y confianza en las docentes, también se observó que algunos niños y niñas como mía y Dylan, al sentir el abrazo de la docente que hicieron que los alzara y los acariciara y las docentes se tomaron el tiempo para brindarle a los niños y las niñas estas muestras de afecto en donde también les hablaron con palabras cariñosas y ama haciendo pequeñas caricias en sus manos y rostro. Después las docentes ambientaron además del tapete gris pusieron el tapete de fomi, almohadas, y por turnos ayudaron a que los niños y las niñas pasaran por el circuito caminando, gateando hasta llegar al final, como el circuito presentaba diferentes texturas se observó que lo que más le gustó a los niños y las niñas fue pasar por las almohadas en donde sus pies se hundían en ellas sus pies se hundían en ellas y sentían esa textura suave. También fue evidente que durante esta experiencia del circuito algunos niños y niñas como Ian Dylan se vieron motivados a pasar el circuito gateando y la docente observó que el niño Dylan al tocar la textura del del fomi gigante de colores pasó varias veces sus manitas deteniéndose tocando la textura y comunicando a grado al sentirla con sus manos. Después de los niños y las niñas pasaron a hacer un ritual de higiene en donde

se realizó para cada niño y niña el cambio de pañal, lavado de manos y cambio de ropa cuando fue necesario como en el caso del niño Ian, y durante desarrollo de este ritual se cantó diferentes canciones para ellos y ellas como araña arañita, sol solecito... Durante este momento de higiene y cariño para los niños y las niñas las docentes lograron evidenciar que algunos niños al sentir personalizado la atención de las maestras fueron calmándose un poco más, ya que aunque no presentaban llanto continuo, si se observa que hacían a llorar y gestos de tristeza, también se observó que los niños y las niñas especialmente Hannah y Josué disfrutan mucho el lavado de manos y les gusta abrir y cerrar y mover mucho a sus manos mientras las docentes le lavan sus manos. Para pasar al momento de que los niños y las niñas disfrutaron de una red deliciosas son seis la docente utilizando unas frutas y verduras de juguete, les explicaron a los niños y las niñas que estos alimentos nos ayudan a estar sanos y fuertes y realizaban acciones como que se comían las frutas se hacían gestos de agrado y disfrute con las frutas y las verduras y se evidenció que los niños y las niñas miraban con atención especialmente Jana, durante el almuerzo se observó que algunos niños y niñas no consumieron todos los alimentos, pero todos los niños y las niñas comieron con agrado aunque algunos como Ian presentaron un poco de llanto. Después las dos empiezas realizaron el ritual de higiene con los niños y las niñas con el lavado de manos y especialmente en el cepillado dental cantarán para ellos la canción cepilla cepilla tus dientes y las docentes ayudaron a los niños y las niñas a realizar este hábito de higiene y les mostraron la gasa con la que se realizó este hábito de higiene ya que la mayoría de los niños y las niñas tienen muy pocos dientes, después los niños y las niñas tuvieron un momento de descanso en donde se narró para ellos y ellas con modulaciones de voz un cuento llamado el oso amoroso, en donde se contaba los niños y las niñas el primer día de jardín de unos bebés y cómo la maestra les brindaba todo el amor y jugaban y se divertían mientras los padres en la tarde venían por ellos y ellas, se observó durante la narración que algunos niños y niñas estaban un poco inquietos especialmente el niño Josué, los demás niños y niñas lograron centrar su atención y tranquilizarse logrando así que la mayoría de los niños y niñas gradualmente pudieron descansar y se durmieron. Después la docente lavaron a los niños y las niñas sus manos mientras cantaban mis manitas, y se observó que este modo fue mucho más agradable este momento para los niños y las niñas, después de la experiencia el grupo disfruto de unas deliciosas onces y seguidamente se realizó una experiencia llamada la hora de las caricias en donde las docentes facilitaron a los niños y las niñas peluches suaves y las docentes comenzaron a consentir y acariciar y hablar a los peluches y se observó que algunos niños y niñas como Josué y Hanna también dieron algunas caricias a los peluches, se logró percibir también que para algunos niños y niñas como Ian fue agradables sentí la textura de los peluches y apretarlos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observa que los niños y las niñas les encanta escuchar muchas canciones y que sus docentes les cante, Y qué estas experiencias con canciones se pueden fortalecer llegando a ser más significativas cuando las realizamos, complementando las con experiencias artísticas como pequeñas obras de teatro, cantar y bailar y que todas las experiencias deben permitir ese contacto piel a piel que ayuda a fortalecer los vínculos afectivos la confianza y la seguridad de los niños y las niñas.










PIC•COLLAGE

MIERCOLES 03 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con un saludo cariñoso y las docentes les cantaron la canción de sol solecito, durante este primer momento de contacto las docentes lograron percibir que los niños y las niñas ya ingresan al salón un poco más tranquilos, aunque algunos niños y niñas como Ian Camilo y Jana presentaron llanto al ingresar y no querían separarse de sus padres. Seguidamente la docente también dibujo para los niños y las niñas una carita feliz en sus manos y se logró evidenciar que el niño Camilo cuando la docente fue a dibujarle la carita feliz que estaba sus manitos mostrando un poco desagrado y por lo tanto la docente no insistió, también fue notorio que al dibujar la carita feliz algunos niños y niñas como Jana, Mía y Josué se concentraron por un momento observando lo que la docente dibujó en sus manos y se observó que comunicaban a grado al observarlo, seguidamente por turnos las docentes llevaron a los niños y las niñas a hacer el ritual de lavado de manos en donde a cada niño y niña se le mostró el jabón y se le explicó que este era un poco mágico y nos ayudaba a dejar nuestras manos limpias se les repitió también el nombre jabón varias veces de forma clara y fuerte, también las docentes mientras realizaban a cada niño y niña el ritual de lavado de manos les cantaban la frase manos limpias manos felices manos limpias manos felices, y se observa que para los niños y las niñas el realizar también la canción dentro del ritual es muy agradable y cuando la docente canta la observan y algunos niños y niñas como Josué y Juan se observa que también se interesa por comunicarse de forma verbal emitiendo algunos sonidos con bisílabas y balbuceos largos como imitando a la docente cuando canta, después los niños y las niñas pasaron a los comedores a disfrutar de un delicioso desayuno en donde, se les motivó a tocar con sus manos limpias algunos alimentos del desayuno, y se logró evidenciar que especialmente para Juan, para mía y Ian Camilo les gustó tocar las diferentes texturas y algunos niños y niñas al coger los alimentos con las manos y dedos, también algunos niños como Hanna se interesaron en alimentos de sus manos a su boca y se evidenció su agrado al realizar esta experiencia de tocar y después de gustar. Después los niños y las niñas pasaron a una experiencia llamada juguemos con el espejo en donde las docentes primero ambientaron el salón con el espejo gigante y con el tapete, y se logró evidenciar que rápidamente algunos niños y niñas como Josué, Mía, Juan y Jana rápidamente se vieron interesados en ir a observarse en el espejo y se observó como el niño Josué sacaba la lengua se observaba atentamente, la niña Jana le daba besos a la al espejo, el niño Juan se asombró de verte pero también de ver a los demás compañeros y compañeras en el espejo. Después la docente también se hace mejor y comenzó a ser diferentes gestos con su cara labio ese rostro y se observó que algunos niños y niñas como: Manuel y María Victoria se interesaron rápidamente en ir e imitar algunos gestos de los que realizó la docente. También momento la docente dio la instrucción de tocaremos nuestros ojos, que rápidamente el niño Josué y algunos otros niños y niñas como Camilo y Liam Esteban observaron con atención lo que la docente hacía y decía.

Seguidamente las docentes ambientaron el salón con túneles y partes del gimnasio de espuma con el tapete gris plateado los niños y las niñas pasando por la pista de obstáculos en donde se logró evidenciar que los niños y niñas en su gran mayoría en el momento en el que la docente los ayuda a subirse en el cilindro del gimnasio de espuma haciendo que ruede este un poco, sintieron un poco de miedo, y la docente les habló en este momento y algunos rápidamente tuvieron más confianza y disfrutaron de sentir este movimiento, también se observó que algunos niños y niñas como Ian Camilo con ese tipo de experiencias comienzan a perfeccionar el gateo. También fue evidente que para el niño Juan y Jana el rodar y arrastrarse para pasar debajo de la media luna del gimnasio de espuma, fue de su agrado y se esforzaron por hacerlo fortaleciendo de esta forma su desarrollo corporal. Después los niños y las niñas por tu no resolvieron un lavado de manos en donde las docentes cantaron para ellos y ellas la canción lavo mis manitos y se observó que esto ayuda a fortalecer los vínculos

afectivos y niños como Josué buscan también comunicarse de forma verbal imitando a la docente. Después los niños y las niñas disfrutaron de un Rico almuerzo en donde las docentes todo el tiempo mientras brindaban el alimento les hablaban de forma amorosa y se logra evidenciar que rápidamente los niños y las niñas van forzando sus vínculos afectivos con las docentes, y que poco a poco consumen mayor proporción del alimento brindado, aunque algunos niños y niñas presentan llanto en este momento las docentes les cantaron algunas canciones para tranquilizarlas y se observó que esto funcionó porque los niños y las niñas lograron disfrutar más de su almuerzo, después las docentes realizaron para los niños y las niñas el ritual de higiene bucal, en dónde con gasas le limpiaron sus encías y algunos pequeños pocos dientes que están en erupción, y mientras realizaban esto también cantaban para los niños y las niñas cepillas arriba y abajo dientes brillantes. Después las docentes brindaron para los niños y las niñas un ritual de higiene completo en donde se hizo un lavado de manos y cara cambio de pañal y ropa para los niños y las niñas que fue necesario por turnos, durante este momento tan especial las docentes brindaron para cada niña masajes en manos pies y las dos entiendo gran evidenciar, que estos momentos son muy importantes para los niños y las niñas y que el tener ese contacto piel a piel hace que los niños y las niñas sientan esa confianza y seguridad que necesitan para fortalecer los vínculos afectivos y se logró evidenciar que especialmente el niño Juan y Camilo disfrutaron mucho tranquilamente observaban a sus maestras mientras ellas realizaban esos pequeños masajes y caricias. Después los niños y las niñas disfrutaron de un momento de descanso en donde la docente ambientó con música instrumental suave y se logró evidenciar que algunos niños y niñas salgan escuchar este tipo de música se asombraron y después comenzaron a escuchar una atención, se observó que durante este momento algunos niños y niñas como Ian y mía presentaron un poco de llanto, pero después rápidamente se durmieron. Mientras los niños y las niñas despertaban en diferentes momentos las docentes jugaron con ellos con diferentes juguetes y se observa que los niños y las niñas cada vez están más tranquilos, aunque esporádicamente presentaban llanto. Después se realizó un lavado de manos para los niños y las niñas en donde mientras se hacía portón no se hace se cantaba para los niños y las niñas algunas ocasiones infantiles preferidas como la vaca Lola, se observó que rápidamente algunos niños y niñas como Juan al escucharla comenzaron a mover sus cuerpos y aplaudir. Después brindaron para los niños y las niñas a las 11 de forma amorosa, pues observa que cada vez los niños y las niñas disfrutan más de este momento. Para terminar la jornada nuevamente ponemos el espejo y el tapete, y las docentes saludaron a los niños y las niñas a ubicarse frente a este en un momento y comenzaron a cantarle la canción especial únicos somos y también se motivaron a observarse y sonreír frente al espejo y se logró apreciar que rápidamente algunos niños y niñas como Ian Josué y Jana imitaron el reírse forzosamente frente al espejo.

REFLEXION PEDAGOGICA

La docente logra evidenciar que en este nivel es muy importante ese contacto físico y los masajes y caricias para los niños y las niñas por lo tanto se hace necesario programar más experiencias en donde haya ese contacto físico y amoroso para fortalecer los vínculos afectivos con los niños y las niñas.












PIC·COLLAGE

JUEVES 04 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con una gran lluvia de burbujas y se logró evidenciar que esto fue fascinante y que es una de las experiencias que los niños y las niñas disfrutan, después las docentes por turnos realizaron un lavado de mano para los niños y las niñas en donde cantaron para ellos y ellas la canción burbujas burbujas van y vienen limpias mi manito siempre deben estar eso logró evidenciar que para los niños y las niñas esto es de su agrado y que disfrutan de esta forma más ese tipo de experiencias, seguidamente a los niños y las niñas son paleados por las docentes y consumen sus alimentos las docentes comenzaron de forma individual para motivar a los niños y las niñas a consumir todos los alimentos diciéndoles frases como qué rico está este desayuno que está comiendo, el almuercito qué rico está lo comeremos todo todo... Y cuando camine termine de consumir alimentos que le dio un aplauso y se logró evidenciar que esto fue el agrado especialmente del niño Juan y Jana. Mientras se realizaba con los niños y las niñas la experiencia de explorando con texturas en donde se ambientó el salón con diferentes tipos de telas con texturas suaves, ásperas y corrugadas se logró evidenciar que para los niños y las niñas fue agradable el tener el contacto con diferentes texturas especialmente las suaves, y que autónomamente se interesaron por, cogerlas con sus manos, apretarlas y arrastrarlas de un lado al otro especialmente Juan y Mia. También se observó que algunos niños y niñas como Dylan y María Victoria se interesaron en acostarse sobre las telas y rodar o hacer medios ruedos sobre estas, también mientras las docentes jugaron con los niños y las niñas con las telas se observó que les gustó mucho el jugar a esconderse y que al destaparse rápidamente La docente se sorprendía y sonreían especialmente Josué y Derek. Además, fue evidente que el sentir algunas texturas rugosas como, por ejemplo: en sus brazos, no fue de su agrado como en el caso del niño Ian. Después los niños y las niñas participaron de una experiencia en donde las docentes ayudaron a ubicarlos en los comedores y pegaron sobre estos cartulina y brindaron a los niños y las niñas témperas para que untaran sus manos y dedos y plasmará con la pintura y sus manos y dedos sobre la cartulina, durante esa experiencia se logró evidenciar que especialmente a la niña Mia y Juan comunicaron de formar corporal mucho placer al tener contacto con la pintura y plasmarla en la cartulina, también se observó que el niño Ian y Dylan se asombraron al tener contacto firma con la cartulina y descubrir como el color que daba plasmado, la niña Jana se interesó más tener sus manos con mucha témpera y moverlas restregando en sus dedos la pintura y en sus dos manos

Seguidamente se realizó con los niños y las niñas un lavado de manos de forma amorosa en donde, las docentes mientras realizaban el ritual les decían por ejemplo a la niña mía amor Tú eres muy linda y vamos a lavar tus hermosas manos..., se lograría desear que el conjunto de las diferentes experiencias ayudan al desarrollo integral de los niños y las niñas y a fortalecer sus hábitos, después durante el almuercito lados estoy utilizando un muñeco para llamar la atención de los niños y las niñas les habla sobre la importancia de comer todos los alimentos para estar sanos y fuertes, durante el desarrollo de la experiencia la docente evidencia que la experiencia sí logró llamar la atención de los niños y de las niñas y qué escucharon con atención, ya le escuchara las docentes algunos niños y niñas como Juan y Josué al escuchar a los docentes movían alegremente sus manos y pies, seguidamente después de todo un ritual de higiene donde los niños y las niñas recibieron el apoyo de las maestras para lavarse la cara manos y el cambio de pañal la docente narró para los niños y las niñas la historia del ratoncito Pérez el cual le encanta ver los dientes limpios y brillantes y se observa que ese tipo de experiencias llaman mucho la atención de los niños y de las niñas quienes estuvieron concentrados escuchando únicamente en este momento presentó algo de llanto la niña mía y Dilan Estiven, seguidamente durante el momento del descanso las dos entonces cantaron para los niños y las niñas algunos

arrullos colombianos y se logra evidenciar que este tipo de canciones ayudan a que los niños y las niñas, después por turnos las niñas y niños recibirán su ritual de higiene y mientras se realizó este las docentes en el baño ayudaron a que los niños y las niñas se pudieran observar en el espejo y les cantaron a los niños y las niñas limpia tu carita brilla como el sol, y en estos momentos las docente lograron evidenciar que algunos niños y niñas como Josué Juan y Dylan se interesaron más en observarse y algunos otros niños y niñas como Ian y mía se interesaron en observar a la docente mientras les decía la frase en forma de canción, seguidamente los míos y las niñas disfrutaron de una experiencia llamada el juego coloreo en donde se facilitó un espacio como muy seguro colocando el tapete en el piso y dejando a su alcance, juegos de papel celofán de diferentes colores los cuales se logró observar que el niño Juan le gustó moverlos con sus manos rápidamente, también rápidamente el niño Josué y mía descubrieron que podían ver a través de estos y se los ponían en su rostro y jugaron con las docentes realizando esta acción, después la universidad disfrutaron de unas ricas onces y mientras lo hacían las docentes paladeaban a los niños y las niñas y mostraban algunas imágenes de frutas y verduras y hablaban entre ellas explicándole a los niños y las niñas que estas son wow muy ricas y hacían el gesto de comerlo y de comunicar corporalmente a grado y felicidad al comer promoviendo así altos de vida saludable para los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA

La docente logró evidenciar que para los niños y las niñas las experiencias con papel celofán fueron de mucho agrado y que se pueden enriquecer con otros materiales por ejemplo los naturales.










PIC·COLLAGE

VIERNES 05 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con música de fondo con el sonido de canto de pájaros, y las docentes lograron evidencia que rápidamente los niños y las niñas al ingresar descubrieron y prestaron atención al sonido especialmente la niña Jana y Camilo, también rápidamente el niño Josué descubrió que el sonido venía de la grabadora y hacía contacto visual con la grabadora y se concentró escuchando. También seguidamente las docentes sin emitir palabras dieron un gran abrazo a los niños, y se observa que el día de hoy los niños y las niñas interesan un poco más tranquilos y aunque se les dificulta separarse de sus padres, hemos logrado que ellos nos identifiquen y se sientan también seguros como la niña Mia y Jana. Después las docentes comenzaron a representar a ver volando abriendo sus brazos y teniendo contacto visual con los niños y las niñas más la música de fondo del sonido de los pájaros, mientras las docentes hacíamos estos logramos apreciar que los niños y las niñas el grupo en general y son contacto visual y se interesó en observar como las docentes se movían, sí también se mostró para los niños y las niñas algunas imágenes de pájaros y se observó que en especialmente una les llamó mucho la atención especialmente a Dereck y Lían, mostrar un asombro al ver un pájaro muy colorido, la niña mía al observar la imagen la cogió y la arrugó. Después las docentes realizaron con los niños y las niñas por turnos, las docentes realizaron el ritual de higiene completo para los niños y las niñas en donde por turnos se llevó los niños y las niñas lavándole la cara las manos realizando el cambio de pañal, y durante este momento las docentes cantaron para cada uno de los niños y las niñas pin pon es un muñeco, durante estos momentos las docentes lograron evidenciar, que especialmente algunos niños y niñas como Jana y Juan al cantarles se lava la carita con agua y con jabón, comienzan a identificar cuál es su cara y a nivel general los niños y las niñas disfrutan de estos momentos de una forma más tranquila al realizar este tipo de experiencias en donde de forma amorosa hay un contacto físico y además, Se observa que para algunos niños y niñas como Ian y Camilo disfrutan el contacto con el agua comunicando a grado en su expresión facial y corporal.

Las docentes mientras realizaban la experiencia en donde se ambientó el salón con el tapete gigante gris y con telas verdes y peluches de animales, dialogaron y hablaron con los niños y las niñas presentando de forma creativa y con modulaciones de dos a cada uno de los animales y peluches con los que los niños y las niñas estaban explorando y jugando, comunicando de forma verbal el nombre de cada uno de los animales y algunas características más sobresalientes, las docentes lograron evidenciar que especialmente la niña Jana y Mia escucharon con atención cuando las docentes hablaban al igual que algunos de sus compañeros como: Dereck y Camilo quiénes también además de escuchar y observar con atención la explicación de las docentes se observó que les encantó tocar los peluches y acariciarlos, también para terminar la experiencia la docentes también realizaron para los niños y las niñas sonidos onomatopéyicos de los animales, y se logró apreciar que esta fue la parte de la experiencia que más le llamó la atención y todos y todas las niñas observaban fijamente con atención cuando se realizaban estos sonidos especialmente la niña Mia. Después las docentes brindaron para los niños y las niñas otras experiencias llamada construyendo el nido, en donde se ambiento con colchonetas y hojas de árboles sobre estas, la docente comenzó explicando a los niños y las niñas que el hogar de los pájaros son los nidos y mostró una imagen y algunos niños y niñas como Hanna y Derek observaron con atención la imagen de un nido, durante la experiencia se logró evidenciar que algunos niños y niñas como Ian y mía apretaron rápidamente las hojas dañando algunas, también se logró evidenciar que algunas hojas que estaban reverdecidas fueron las que

más fueron de su agrado al tacto especialmente de Dilan, como la idea era construir el nido una de las docentes comenzó a motivar a los niños y a las niñas a desplazarse en diferentes posiciones como de pie y gateo según sus habilidades de movimiento se lo permitieran en llevar a la docente hojas y la docente comenzó a ayudar a comenzar a construir algunos niños y niñas como Juan y mía siempre estuvieron ahí observando y ayudaron mucho pasando las hojas que estaban alrededor, por último utilizando una imagen de un pájaro la docente lo mostró a los niños y niñas y el niño Juan ayudó a meterlo en el centro del nido y se les explicó que esta era el lugar de los pájaros y ese era su hogar. Se observó que el niño Juan, aunque introdujo el pájaro también rápidamente quiso sacarlo y lo hizo varias veces. Seguidamente los niños y las niñas disfrutaron de un lavado de manos amoroso y después antes de comenzar a disfrutar de un Rico almuerzo las docentes cansaron para ellos la canción del almuercito qué rico está motivándolos a comunicarse de forma verbal y se logró evidenciar que cada vez más niños y niñas como Dylan y Jana muestran interés de comunicarse verbalmente con balbuceos y algunas bisílabas. Después los niños y las niñas disfrutaron de un ritual de higiene completo entonces se realizó lavado de manos, cara, cambio de pañal y de ropa a los niños y las niñas que fue necesario, también se realizó lavado bucal en donde se utilizan gasas para limpiar las encías de los niños y las niñas, y algunos pequeños dientes muy diminutos que algunos niños tienen en erupción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La docente logra apreciar que para los niños y las niñas el participar en experiencias con elementos de la naturaleza es de su interés, y que estas experiencias podríamos enriquecerlas con algunos elementos como luces, y más elementos de la naturaleza. También es notorio que el brindar de forma amorosa y con experiencia los rituales de higiene y descanso hace que los niños y las niñas fortalezcan mucho más rápido los vínculos afectivos con las docentes

















PIC·COLLAGE

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 08 al 12 de julio 2024

DOCENTES: Diana Morales , Johana Hernández.

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 12

TEMA: "Truequiando y explorando me muevo y nuevas sensaciones voy descubriendo y experimentando."

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Promover el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas del nivel de maternal ,a través experiencias pedagógicas centradas en la actividad motoras , fomentando su exploración, coordinación y autonomía del cuerpo en movimiento .

Fecha: lunes 08/07/2024

RECURSOS	12 Juguetes vario,2 títeres de animalito,1 grabadora ,1 computador 4 túnel de tela, almohadones o donas acolchonadas al final del túnel para suavizar la salida, juguetes o estímulos visuales dentro del túnel pelotas de colores, 1 crema ,1 loción. 12 Cuentos de tela.
PROPOSITO	Promover el desplazamiento y la coordinación motriz en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de estimulación de la motricidad gruesa a través del gateo y la exploración
ACTIVIDADES  **"Explorando el túnel"**	Durante el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ''lavo mis manitas'' ,posterior se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de '' la mariposita'' luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''a bañarme '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta . seguido de esto la docente adecuara el espacio del patio con la colchoneta plateada, en donde allí se dejara 4 túneles los cuelas en su interior tendrán algunas pelotas de colores o juguetes flotando juguetes o estímulos visuales dentro del túnel, la docente invitara a niños y niñas a que pasen dentro de los túneles y almohadones al final del túnel para suavizar la salida. Pará los niños y niñas de 9 a 11 meses la docente ayudara a pasar por el túnel gateando o haciendo botes en rollo, para que tengan contacto y observen los elementos que hay en su interior. posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de'' saco mis manitas'' invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con el títere se cantará la canción del ''almuercito que rico esta'' donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo le pone la canción del doctor muelitas. luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. posterior la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón de literatura donde allí exploraran con los diferentes cuentos los cuales estarán colgados como baja techos donde la docente leerá uno de los cuentos invitando a los niños y niñas a que observen las imágenes , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Martes 09/07/2024

RECURSOS	12 peluches de animales, Aros de colores de diferentes tamaños, espacio despejado para realizar actividades con los aros, música dinámica para animar la actividad.
PROPOSITO	Mejorar la destreza y la concentración de los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	taller de desarrollo de coordinación y equilibrio a través del juego con aros.
ACTIVIDADES **"Diversión con aros"** 	El día de hoy la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de peluches de animalitos con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a pasar uno por uno y cantar la canción de '' limpias mis manitas '' ,luego se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí cantar la canción de la ''manzana colorada'' seguido de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''higiene personal '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente contara el cuento de los tres cerditos a los niños y niñas para una pequeña siesta . Seguido de esto la docente adecuará el aula ambientando el espacio con colchonetas en el piso para que los niños y niñas estén cómodos y dejará unos cubos elaborados con aros, en donde la docente invitará a los niños y niñas a que pasen por los orificios de los aros, tratando de ponerse de pie dentro del cubo, para los niños y niñas de 9 a 11 meses la docente guiara la experiencia tratando de que los niños y niñas gateen y se acerquen al cubo entrando por los orificios de los aros. Así logren explorara con los cubos. Posteriormente la docente invitará a hacer el respectivo lavado de manos, dónde al tiempo con pompas de jabón le soplará a los niños y niñas algunas burbujas con el fin de que los niños y niñas las toquen y luego se laven las manos con abundante agua, luego la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en los comedores y allí cantará la canción ''arroz con leche'' fortaleciendo la escucha y el lenguaje de los niños y niñas, donde al terminar el almuerzo se realizará el aseo bucal de los niños y niñas mientras al tiempo se canta la canción del doctor muelitas, y se procederá a contar una pequeña historia de la señora mano, en dónde la docente le narrará un cuento a los niños y niñas con el fin de que lo escuchen y se dispongan a una pequeña siesta de descanso. posterior la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón de literatura donde allí exploraran con los diferentes cuentos los cuales estarán colgados como baja techos donde la docente leerá uno de los cuentos invitando a los niños y niñas a que observen las imágenes , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de ''manteca de iguana'' con el fin de que escuchen y muevan sus extremidades , y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Miércoles 10/07/2024

RECURSOS	12 Cojines ,6 donas de espuma,jugutes varios, Cojines o almohadones en el suelo formando un camino, espacio seguro y supervisado para la actividad, juguetes o estímulos visuales colocados en el camino. fichas de armar gigantes de espuma.
PROPOSITO	Desarrollar la habilidad motriz y fortalecer los músculos de los niños y niñas
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de habilidad motriz y fortalecimiento los músculos de los niños y niñas.
ACTIVIDADES **"Caminata entre cojines** 	En el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ‘’lavo mis manitas’’ ,posterior se invitara a ubicar a los ni nos y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de ‘’ la mariposita’’ luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ‘’a bañarme ‘’ para que los niños y niñas lo observen y escuchen luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. posteriormente la docente ambientara el aula con el tapete de espuma y encima de este pondrá almohadas formando una cama con las mismas, posterior le quitará los zapatos a los niños y niñas al igual que las medias, y alzará cada uno de los niños y niñas invitándolos a pasar tocando con sus pies las almohadas, así de esta manera permitirá que los niños y niñas sientan el placer de sentir algo suave con sus pies potencializando el tacto, al igual que ejercitando el cuerpo para cruzar las almohadas gateando o dando unos pequeños botes, esta experiencia sirve para las diferentes edades que hay en el nivel. posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de’’ saco mis manitas’’ invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con el títere se cantará la canción del ‘’almuercito que rico esta’’ donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo le pone la canción del doctor muelitas. luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. posterior la docente invitara a los niños y niñas a jugar con fichas de armar gigantes sentados en el rincón de juego , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Jueves 11/07/2024

RECURSOS	1Recipiente con solución de burbujas gigantes, aros o varitas grandes para hacer las burbujas, espacio al aire libre o en un área amplia del aula.
PROPOSITO	Favorecer la atención, la coordinación ojo-mano y la diversión en los niños y niñas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de estimulación sensorial y motriz a través del seguimiento visual y la coordinación
ACTIVIDADES **"Juego de las burbujas gigantes"** 	Para iniciar el día docente ubicará a los niños y niñas en los comedores de una manera cómoda, y allí saludara a los niños y niñas estirando su mano y moviéndola diciendo "hola hola", motivando a los niños y niñas para que realicen la misma actividad repitiendo el movimiento con la mano, la docente sujetará la mano de cada niño y niña, estirando su manita y poniendola en lo alto realizando el movimiento y gestualizando de una manera que los niños y niñas logren observar y escuchar la palabra" Hola"como un saludo, al tiempo cantará la canción de" Hola hola cómo estás". Motivando su lenguaje. posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a pasar uno por uno y cantar la canción de '' limpias mis manitas '' ,luego se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí cantar la canción de la ''manzana colorada'' seguido de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''higiene personal '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente contara el cuento de los tres cerditos a los niños y niñas para una pequeña siesta posterior la docente tendrá un burbujero de pompas de gran tamaño en dónde invitara a los niños y niñas a sentarse en colchoneta en el piso y allí la docente soplara a los niños y niñas para que salgan varias pompas grandes ,en donde la decente le indicara a los niños y niñas que intentes soplar las pompas de jabón intentando que fruncen los labios este ejercicio fortalecerá la habilidad del habla y la imitación de sonidos.Para los niños y niñas de 9 a 11 meses la docente le mostrara como las deben tocar y reventar con sus dedos.mientras al tiempo la docente cantara la canción de ''sube sube la espumita'' .Posteriormente la docente invitará a hacer el respectivo lavado de manos, dónde al tiempo con pompas de jabón le soplará a los niños y niñas algunas burbujas con el fin de que los niños y niñas las toquen y luego se laven las manos con abundante agua, luego la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en los comedores y allí cantará la canción ''arroz con leche'' fortaleciendo la escucha y el lenguaje de los niños y niñas, donde al terminar el almuerzo se realizará el aseo bucal de los niños y niñas mientras al tiempo se canta la canción del doctor muelitas, y se procederá a contar una pequeña historia de la señora mano, en dónde la docente le narrará un cuento a los niños y niñas con el fin de que lo escuchen y se dispongan a una pequeña siesta de descanso. posterior la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón de literatura donde allí exploraran con los diferentes cuentos los cuales estarán colgados como baja techos donde la docente leerá uno de los cuentos invitando a los niños y niñas a que observen las imágenes , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama

Fecha: Viernes 12/07/2024

RECURSOS	1 Rampa o superficies inclinadas seguras de colchonetas , 12 pelotas de diferentes tamaños y colores, cajas o contenedores al final de las rampas como objetivos para las pelotas.
PROPOSITO	Mejorar de la coordinación y el seguimiento visual mediante el juego con pelotas en rampas.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de y el seguimiento visual mediante el juego con pelotas en rampas.
ACTIVIDADES "Rampas y pelotas" 	Para iniciar el día docente ubicará a los niños y niñas en los comedores de una manera cómoda, y allí saludara a los niños y niñas estirando su mano y moviéndola diciendo "hola hola", motivando a los niños y niñas para que realicen la misma actividad repitiendo el movimiento con la mano, la docente sujetará la mano de cada niño y niña, estirando su manita y poniendola en lo alto realizando el movimiento y gestualizando de una manera que los niños y niñas logren observar y escuchar la palabra" Hola"como un saludo, al tiempo cantará la canción de" Hola hola cómo estás". Motivando su lenguaje. posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a pasar uno por uno y cantar la canción de '' limpias mis manitas '' ,luego se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí cantar la canción de la ''manzana colorada'' seguido de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''higiene personal '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente contara el cuento de los tres cerditos a los niños y niñas para una pequeña siesta para iniciar la docente ambientara el aula con un espacio con una rampa elaborada con colchonetas para evitar golpes formando una cama segura, posterior la docente le pedirá a los niños y niñas que agarre una pelota la cual deberán dejar en una de las partes superiores de la colchoneta allí dejara rodar la pelota en la parte final se dejara una caja en la cual deberá caer la pelota después de rodar , la docente permitirá que los niños y niñas observen el recorrido de la pelota , celebrando cuando cae la pelota en el recipiente también la docente puede invitar a los niños a subir por la rampa para deslizarse con ayuda de la docente como rodadero, esta experiencia aplica para todas las edades del grupo de materna posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de'' saco mis manitas'' invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con el títere se cantará la canción del ''almuercito que rico esta'' donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo le pone la canción del doctor muelitas. luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. posterior de la siesta la docente invitara a los niños y niñas a jugar con pelotas, sentados en el rincón de juego, después se procederá hacer el respectivo lavado de manos y tomar onces donde cantaremos la canción de'' la gallina tululeta '' y después de unas ricas onces se realizara el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama .

Valoración lunes 08/07/2024

De mariposita la cual los niños y niñas escucharon con atención mientras la docente con un tinte trataba entretener los niños para que cantara. Se logró observar que a José Hana les agrada escuchar como la docente canta pues intentan subir sus brazos y mover las manos cada vez que escuchan el canto. Después de un rico desayuno en el cual los niños y niñas consumieron los alimentos aunque se logró observar que a los niños no les gusta la yema del huevo en especial Dylan quien no le agrada el huevo, posteriormente la docente ambientó el espacio con los túneles y algunas colchonetas en las cuales habían diferentes juguetes, y pelotas la docente invitó a los niños y niñas a que pasaran dentro del túnel, todos los niños y niñas se intentaron pasar por el túnel y por los espacios que estaban al rededor, Dylan gatillo dentro del túnel tratando de agarrar algunos elementos y pelotas que había dentro de él, Ian también se acercó a los juguetes que hay en el interior del túnel gateando, mientras que Josué cuando se sentó en la colchoneta observaba pero no le llamó la atención pasar por dentro del túnel entonces la docente le mostró un juguete al finalizar el túnel y él por acercarse al juguete ahí sí gateó, dere por otro lado se quedó sentado y no quiso gatear, entonces la docente lo agarró llevándolo y tratando de motivarlo para que él intentara gatear aunque no lo logró pues no quiso hacerlo. Posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a ir uno por uno al baño, y ahí le lavó las manos a los niños y niñas mientras que al tiempo le cantaba la canción de sacó mis manitas y las vuelvo a guardar, posterior la docente invito a los niños y niñas a sentarse a almorzar, en donde la docente le cantó a los niños y niñas la canción del almuercito qué rico está la cual los niños y niñas escucharon con atención y algunos como José intentaban aplaudir, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a realizar la higiene oral en donde se limpió la densidad de los niños y niñas con una gasa, y el cepillado de dientes para los niños y niñas que tienen un año, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a una pequeña siesta donde la docente en la grabadora puso una pequeña melodía relajante para que los niños y niñas descansaran un poco, después de una pequeña siesta la docente invitó a los niños y niñas a que se ubicaran sentados a observar algunas imágenes de los diferentes cuentos que habían en el rincón que había formado, a donde los niños y niñas les llamó la atención pues hojeaban los cuentos y pasaban las páginas, posteriormente se invitó a hacer el rito de higiene donde la docente lavó los rostros y las manos de los niños y niñas y sus respectivo cambio de pañal mientras al tiempo cantaba algunas canciones de higiene personal, luego la docente peinó y perfumar los niños y niñas mientras que les canto la canción de cabeza hombros rodillas y pies la cual los niños y niñas se escucharon con atención.



Reflexión se logró observar el día de hoy que algunos niños y niñas se les dificulta gatear con seguridad y no se sienten cómodos en un espacio diferente que no es el aula pues les da un poco de miedo estar en otro lugar. En donde se debe hacer un poco más de cambio de espacio para que los niños y niñas se sientan más seguros en los diferentes lugares del jardín.

MARTES 09/07/2024

El día de hoy la docente le brindó la acogida a los niños y niñas, en dónde los y las invito a jugar con una variedad de peluches de animalitos con los cuales los niños y niñas exploraron jugando en el momento que la docente le brindó a los niños y niñas los peluches, sí logró observar que todos los niños se aglomeraron, de una forma emocionada, en especial quién más emocionó fue Josué pues él gateándose acercó muy rápido a agarrar los animalitos, también Juan quién se acercó rápido gateando moviendo su cuerpo para coger los animalitos, posterior la docente realizó el lavado de manos en donde invitó a cada niño y niña a pasar uno por uno cantando la canción de limpias mis manitas donde los niños y niñas escuchaban con atención mientras la docente le lavaba las manos a los niños y niñas con champú y abundante agua, se logró observar que a los niños les agrada tener el contacto con el agua y el jabón, luego la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí cantar la canción de la manzana colorada en donde posterior le brindó a los niños y niñas el desayuno, donde se logró observar que aún los niños se les dificulta agarrar los utensilios para comer, aunque cuando la docente le brinda pan a los niños la mayoría come el pants agarrándolo con la mano en especial Juan quien se muestra ansioso en el momento de la alimentación, posteriormente los sentimientos los niños y niñas hacer el ritual de higiene personal donde los invitó a ir al baño lavar las manos y el rostro, en donde se procedió a un pequeño descanso dónde la docente les contó el cuento de los tres cerditos a los niños y niñas el cual escucharon con atención. Seguido de esto la docente adecuó el aula ambientando el espacio con colchonetas en el piso para que los niños y niñas estuvieran cómodos luego se dejó unos cubos elaborados con anterioridad por parte de las docentes con aros, la docente al

dejar los cubos en el piso, logró observar que los niños y niñas de inmediato, intentaron acercarse para agarrarlos, Juan se acercó muy rápido y quería entrar en el cubo, se puso de pie dentro del cubo y de una manera emocionada trataba de explorar con él, luego con el cubo intentó caminar y logró unos pequeños pasos agarrando el cubo y sosteniéndose de él, luego el niño intentó dar algunos pasos logrando sus primeros pasos dentro del aula, la ausente al ver que el niño estaba caminando y dando sus primeros pasos empezó a aplaudir, él se sentía muy emocionado.

También Josué de unos pequeños pasos con el cubo el cual arrastraba para poder caminar, los niños y niñas de 9 a 11 como, liam, Dilan Y María, gatearon y se desplazaron a donde estaba el cubo metiéndose dentro de él . Se logró observar que todos los niños y niñas compartieron experimentando con los cubos e ingresando por los orificios según sus posibilidades, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a hacer el respectivo lavado de manos donde le brindó a los niños y niñas unas pequeñas pompas de jabón las cuales sopló dando unas pequeñas burbujas las cuales los niños y niñas tocaron con sus manos mientras la docente con abundante agua y jabón lavó las manos de cada niño y niña, luego la docente invitó a los niños y niñas a ubicarse en los comedores y allí cantar la canción de arroz con leche la cual los niños y niñas se escucharon en especial María Victoria quien se emocionó y subía los brazos mientras la docente cantaba, luego la docente le brindó el almuerzo a cada niño y niña donde sepa la dio el



alimento, la mayoría de los niños y niñas consumieron el alimento, después de un delicioso almuerzo la docente limpió las encías de los niños y niñas con una gasa, a algunos niños y niñas como: Ian no le agrada que le introduzcan objetos en la boca, luego la docente puso algunas canciones infantiles en la grabadora de del doctor muelitas para que los niños y niñas la escucharan y les iban narrando un cuento para que los niños y niñas escucharan mientras al tiempo dieron una pequeña siesta, posterior lado te invito a los niños y niñas a estar en el rincón de literatura donde allí exploraron con los diferentes cuentos con los cuales ojearon algunas páginas mientras la docente agarró uno de ellos y les contó una historia relacionada al cuento el cual era imágenes para los niños y niñas, a los niños y niñas les agrada que la docente les cuente cuentos, en especial mía quién quería agarrar el cuento que la docente estaba leyendo para observar, posterior la docente invitó a los niños y niñas a hacer el ritual de higiene donde se hizo el cambio de pañal mientras la docente iba haciendo el cambio de pañal le iba cantando a los niños y niñas la canción

de manteca iguana para que no se incomodaran en este ritual, a Liam le agrada que la docente le cante pues esto lo calma en el momento de cambiar el pañal ya que él llora pero mientras que la docente le cantaba él se calmó un poco, luego la docente peinó y organizó con loción y crema en el rostro a cada niño y niña, paralizarlos para que se fueran a sus casa.

Reflexión se logro evidenciar que los niños y niñas les agrada este tipo de experiencias en dónde logran mover su cuerpo en dónde se deben hacer mas experiencias encaminadas a motricidad gruesa.

MIERCOLES 10/07/2024: En el ingreso al jardín el día de hoy, se dio la cogida a los niños y niñas en donde la docente invitó a los niños y niñas, a jugar con una variedad de juguetes, donde los niños y niñas exploraron con los mismos y compartieron entre pares en especial Joan Camilo quién le agrada jugar con los niños más pequeñitos como Liam pues él desea consentirlo, demostrando ser un niño tierno, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a ir a uno por uno al baño y mientras al tiempo la docente le cantaba la canción a los niños y niñas de lado mis manitas los niños y niñas tenían contacto con algunos materiales con el agua y el jabón el cual les agrada mucho, luego docente invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí le cantó la canción de mariposita la cual los niños escucharon con atención algunos como Hanna dio palmas cuando la docente cantaba y Joan Camilo mueve su cuerpo con emoción intentando bailar, posteriormente del desayuno el cual los niños y niñas consumieron demostrando agrado por

La arepa la docente realizó de nuevo el ritual de lavado y cambio de pañal donde mientras que realizaba el ritual le cantaba algunas canciones infantiles, algunos niños y niñas en el momento del cambio de pañal como Ian muestran un poco de angustia pues no les agrada, posteriormente la docente cantó algunas canciones de cuna y invito a los niños y niñas a descansar un rato, donde todos los niños y niñas se quedaron dormidos media horita, después de una rica fiesta los niños y niñas se levantaron y la docente ambientó el aula con una colchoneta grande en el piso y con diferentes almohadas de colores le quitó las medias y zapatos a los niños y niñas y los invitó a pasar con ayuda de la docente, la cual agarraba a los niños y niñas de las manos o de la cintura para darles estabilidad, todos los niños y niñas pasaron por las colchonetas, solamente a Dylan no le gustó pasar por las colchonetas pues se quedaba quieto y no pasaba entonces la docente intentó a ver si lo hacía gateando y tampoco quiso, al igual que liam quien solamente se quedó acostado en las colchonetas pero no quería gatear ni pasear cuando la docente lo ayudaba,

posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a ir uno por uno al baño allá de nuevo realizó el respectivo lavado de manos donde le cantó la canción a los niños y niñas de sacó mis manitas donde los niños y niñas se dejaron lavar las manitas teniendo contacto con los elementos como el agua y el jabón, luego la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con un títere cantó la canción del almuercito qué rico está el cual los niños y niñas



se escucharon con atención, dando unas pequeñas palmas y moviendo los brazos cuando la docente cantaba, después de un delicioso almuerzo el cual consumieron los niños y niñas la docente invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de aseo e higiene bucal donde le limpió las encías a los niños y las niñas, y se realizó el cambio de pañal, dónde al tiempo se lavaron las manos y la cara cara con agua y jabón, después la docente invitó a los niños y niñas a escuchar algunas melodías de arroyos infantiles mientras los niños y niñas se relajaban para un pequeño descanso, posterior de una pequeña siesta, la ausente es tiro en el piso la colchoneta plateada y allí invitó a los niños y niñas a jugar con las fichas de arma todo grandes, con las cuales los niños y los niños compartieron explorando con ellas, en especial quién más le agrada jugar con estas fichas fue mía pues quería agarrar muchas en las manos, posterior lados en te invito a los niños y niñas a realizar el lavado de manos mientras al tiempo cantaban la canción de lado mis manitas y luego se ubicaron sentados en los comedores y allí la docente le brindó las onzas a los niños y niñas las cuales se comieron en su totalidad, para finalizar la jornada la docente realizó el respectivo cambio de pañal y higiene a los niños y niñas donde los peinó los perfumó y les aplicó alguna cremita humectante en la carita y las manos para alistarse para ir al hogar.

Reflexión

Con esta experiencia logre evidenciar que es importante que los niños y niñas puedan interactuar con elementos que desarrollen sus sentidos ya que les causa asombro .

JUEVES 11/07/2024: Para iniciar la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores en una manera cómoda, allí la docente saluda a los niños y niñas alzando la mano y diciendo la palabra Hola, la docente habría y cerraba la mano enseñando a los niños y niñas a saludar gestualizando y nombrando la palabra de manera clara "Hola"saludando los niños y niñas, los niños y niñas observaban con atención a la docente, y miraban con atención la boca en especialmente, cuando la docente se acercó, a Juan, Juan intentó abrir la boca, y con su mano intentó moverla, mientras que Dylan solo observaba la docente entonces la docente agarró la mano del niño y le mostró cómo se saludaba, al igual con mía, quien con su mano intentó decir hola, los demás niños y niñas observaban con atención la docente mientras la docente les agarró la mano para que los niños y niñas aprendieran ese ejercicio lingüístico. Posteriormente la docente invitó a cada niño y niña a dirigirse al baño donde allí cantó la canción de limpias mis manitas, donde la docente la o con abundante agua y jabón a cada niño y niña, los niños y niñas escucharon con atención la canción mientras tenían contacto con el jabón y el agua, a Liam no le gusta que le laven las manos pues no le gusta el frío del agua, posteriormente la docente invitó a cada niño y niña a que se sentara en el comedor con apoyo de la docente, en dónde la ausente cantó a los niños y niñas la canción de la manzana colorada la cual los niños y niñas observaron con atención algunos se movían como Juan quien le agrada que le canten y sube las manos en el momento que le están cantando, luego la docente en el computador puso el video de higiene personal el cual invitó a los niños y niñas a que observaran sentaditos en los comedores mientras que la docente agarraba a cada niño y niña y lo llevaba al baño para realizar el ritual de higiene y cambio de pañal, los niños y niñas se observaron con atención el video pues les agrada mirar el video y esto los calma, posterior de la higiene personal la docente acostó a cada niño y niña en diferente cuna y lo arropó mientras que iba contando el cuento de los tres cerditos el cual los niños y niñas se escuchaban mientras que se dormían, luego de un rico descanso la docente ambientó el aula con colchonetas en el piso y algunas donas para que se estuvieran su cuerpo para los más pequeños, la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en la colchoneta, y allí con un burbujero hizo algunas pompas de jabón, la docente mientras tanto cantaba la canción sube sube la espumita, los niños y niña les gusta esta experiencia ya que observaban con atención las burbujas mientras subían y luego cuando caían, Juan movía su cuerpo cuando la docente cantaba pues le agrada que canten y baila, mía intentó con su dedo agarrar las burbujas y por medio de sonrisas mostraba su emoción, mientras que lian observado con atención estirada sus brazos para poder agarrar las pompas de jabón, Ian agarraba las pompas de jabón con sus manos y gateaba para desplazarse a donde veía que caían, a todos los niños y niñas esta experiencia les causó asombro pues les agrada observar las



pompas de jabón, la docente mientras que soplaba para hacer las pompas de jabón le mostraba a los niños y niñas algunas pompas grandes diciéndole "miren" miren estas son grandes “posterior lado sentí invitó a los niños y niñas a ir al baño donde allí con el burbujero le echaba más papas de jabón mientras le lavaba sus manitas, alistándonos para el almuerzo, la sentí invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí cantó la canción de arroz con leche mientras esperaban el almuerzo, después de un rico almuerzo, el cual consumieron en su totalidad excepto quien estuvo un poco reacio, Derek pues no quería comer ensalada, luego la docente invita a los niños y niñas a cantar la canción del doctor muelitas la cual escucharon con atención mientras movían su cuerpo la docente iba limpiando la ansiedad de los niños y niñas con una gasa, asiento del ritual de higiene oral, posteriormente se dirigió al baño para hacer el cambio de pañal y ritual de higiene, mientras al tiempo cantaba la canción de la colita es mía, y luego se acercó a los niños y niñas para invitarlos a una pequeña siesta mientras contaba el cuento de la señora mano, el cual escucharon a los niños y niñas con atención, después de una pequeña siesta la docente, invitó a los niños y niñas a estar en el rincón de literatura, donde allí los invitó a observar y ojear algunos cuentos, todos los niños y niñas observaron con atención los cuentos que encontraron colgados, después la ausente realizó el ritual de higiene en donde lavó las manos de los niños y niñas cantando la canción de cabeza hombros rodillas y pies la cual los niños y niñas escucharon con atención y algunos al escuchar la palabra manos ya sabían cuáles eran las más cómo Mía ,Josué y Juan los cuales fueron muy atentos en el momento que la docente cantaba, mientras al tiempo la ausente iba arreglando los niños y niñas para irse para el hogar realizando el ritual de higiene.

Reflexión

En esta experiencia se observo qué los niños y niñas les agrada observar elementos que le causan asombro y con los que pueden tener contacto desarrollando así su sentido táctil, sé debe trabajar más experiencias de este tipo.

VIERNES 12/07/2024

Para iniciar la jornada la docente recibe a los niños y niñas sentados en los comedores, allí la docente estiró su mano y dijo Hola abriendo y cerrando la mano para que los niños y niñas se observaran, posteriormente la docente agarró la mano de cada niño y niña, en dónde, los invito a seguir imitando, se logró observar que los niños y niñas intentan imitar levantando la mano en especial Josué, Juan, Hanna, y mía, los cuales al observar a la maestra intentan hacer la imitación saludando, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a ir al baño de a uno en uno, y allí cantó la canción de limpias mis manitas, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a sentarse en los comedores en donde cantó la canción de la manzana colorada la cual los niños y niñas escucharon con atención a Juan le agrada que le canten pues sonríe cuando la docente le está cantando, después de un rico desayuno la docente procedió a llevar a cada niño y niña a hacer el ritual de higiene en el baño donde cantó la canción de lavo mis manitas.

Mientras que los niños y niñas que estaban en el aula observaron en el computador un video sobre hábitos de higiene, posteriormente la docente invitó a cada niño y niña a acostarse en la cuna y allí contó el cuento de los tres cerditos el cual los niños y niñas escuchaban mientras la docente lo iba narrando, algunos niños y niñas demuestran muy inquietos en el momento del sueño pues lloran por las ganas de dormir, como Iam , quién llora con desesperación cuando tiene sueño, luego la ausente invito a los niños y niñas a desplazarse y un espacio con colchonetas donde allí dejó otra colchoneta en donde invitó a los niños y niñas a que con una pelota la dejaran deslizar desde lo empinado a la parte de abajo, los niños y niñas observaron con atención como la pelota caía, y después agarraban la pelota para hacer la misma acción, en especial los que intentaban hacer lo mismo que la docente era Juan, mía, Josué quienes agarraban la pelota y la llevaban a lo alto de la colchoneta para que la pelota se deslizara, a Juan le agradaron las pelotas pues se sentaba en ellas y sonreía al ver que podía sentarse en las pelotas. A los más pequeños la docente les daba la pelota para que la arrojaran a la cima de la colchoneta, en donde Derek gateando llevaba la pelota en sus manos.

Posteriormente la docente invita a los niños y niñas a ser el respectivo lavado de manos donde canta la canción le saco mis manitas, invitando a los niños y niñas a que lo aprendan, posteriormente la docente procede a brindarle a los niños y posteriormente la docente procede a ubicar a los niños y niñas en los comedores, allí la docente cantará la canción del almuercito qué rico está, la cual los niños y niñas se escucharon con atención posterior del almuercito



la docente realizará la higiene oral a cada niño y niña donde al tiempo pondrá la canción del doctor muelitas, luego la docente invito a los niños y niñas a acostarse a la cuna, para que tuvieran un pequeño descanso en donde les puso música relajante los niños y niñas mientras tenían una pequeña siesta, después de la siesta la docente invitó a los niños y niñas a jugar con unas pelotas en el rincón de juego donde los niños y niñas jugaron con ellas de manera libre supervisado por la docente, luego se hizo el ritual de higiene y el cambio de pañal para prepararse para ir a la casa en donde la docente los peinó y los organizó aplicándoles loción y cremita.

Reflexión

Durante esta experiencia se logró observar que a los niños y niñas les agrada todas las experiencias que estén encaminadas al movimiento corporal, en donde se deben trabajar experiencias de este tipo más seguido.

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: MATERNAL

SEMANA DEL: 15 AL 18 DE JULIO DE 2024

DOCENTES: YOANA HERNANDEZ -DIANA MORALES

TEMA: ACERCANDONOS A LA NATURALEZA

ACTIVIDADES RECTORAS: JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

PROPOSITO: Propiciar experiencias pedagógicas para los niños y las niñas del nivel de maternal, que promueva un acercamiento a la naturaleza con el fin de fortalecer sus sentidos y desarrollo corporal de manera segura y divertida.



	LUNES 15 DE JULIO DE 2024
RECURSOS	Flores artificiales, hojas artificiales, enredaderas artificiales, telas verdes en velo, botellas sensoriales, diferentes tipos de hojas, colbón, hojas blancas, y grabadora, 12 hojas blancas, 1 colbón grande.
PROPOSITO	Fortalecer en los niños y niñas la curiosidad y el interés por aprender y descubrir los elementos del entorno natural
ESTRATEGIAS	**RINCON DE SENSORIAL ELEMENTOS DE LA NATURALEZA**





EXPLORANDO ANDO

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con un gran abrazo de oso, y se observará las diferentes reacciones y emociones al tener ese primer contacto del día con las docentes, seguidamente las docentes dispondrán las docentes facilitarán botellas sensoriales para que los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y compañeros, seguidamente las docentes llevarán a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos en donde se cantará para las niñas y niñas la canción mis manitos dónde están, seguidamente los niños y las niñas disfrutarán delicioso desayuno en donde las docentes cantarán para ellos y ellas motivándolos también a cantar la canción **"bendice mis alimentos" .** Seguidamente se realizará un ritual de higiene completo en donde se hará lavado de manos cara y cambio de pañal para todos los niños y las niñas en este momento la docente de forma amorosa dará un pequeño masaje en los brazos a cada niño en el momento del cambio de pañal.

Durante la experiencia las docentes pegaran en el **RINCÓN DEL MUNDO NATURAL** sobre la colchoneta y la pared diferentes tipos de hojas y dejara que los niños y niñas movidos por su curiosidad despeguen las hojas y los motivara para que toquen sus variadas texturas, al Luego las docentes ubicaran los bebés en los comedores y haremos una lluvia de hojas para los niños y niñas. Después ubicaremos los niños y niñas sobre los comedores y los ayudaremos a aplicar colbón sobre una de las hojas pasando suavemente sobre sus bordes y pegar estas sobre una hoja blanca. Seguidamente los niños y niñas escucharan como las docentes bailan y cantan para ellos y ellas la canción las hojitas de los árboles en otoño, observando sus reacciones y motivándolos a comunicarse verbalmente. Después los niños y las niñas disfrutarán de un ritual de higiene completo en donde por turnos serán llevados al baño y estando allí mientras se realiza el lavado de manos cara y cambio de pañal las docentes cantarán para ellos y ellas la canción, "lavo mis manitos con agua y jabón, cuido el agua ella es lo mejor".

Después durante el almuerzo las docentes proyectarán un lindo video para los niños y sobre la importancia de consumir las frutas y las verduras, después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y cara de forma amorosa y siempre diciéndoles palabras de afecto como **"tus manos son hermosas las vamos a lavar, que lindas quedaron, limpias ya están".** Además, los niños y niñas disfrutaran del ritual del descanso y la docente leerá un pequeño cuento con modulaciones de voz. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y disfrutarán de unas deliciosas onces, Después las docentes ambientaran el salón con rectángulos de espuma gigante, y con el tapete gigante gris y los niños y las niñas jugaran de forma libre con estos juguetes y las docentes observaran la forma de relacionarse con sus pares y las docente motivaran a los niños y niñas a gatear y caminar jugando con las docentes recibirán un lavado de manos cara y cambio de pañal por turnos en donde cada maestra realizara un pequeño masaje con crema en sus manos y aplicar la loción para que los niños y las niñas lleguen limpios y con un olor agradable a casa, en este momento las docentes hablarán con los niños y las niñas diciendo qué rico hueles que limpio estás.

FECHA	**MARTES 16 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	24 sonajeros, caja de juguetes favoritos, 1 títere, 1 muñeco o muñeca 8 pliegos celofán de diferentes colores crema corporal, loción corporal, 12 peluches.
PROPOSITO	Propiciar en los niños y niñas experiencias pedagógicas que desarrollen el sentido del oído y el reconocimiento de la voz de personas significativas para los niños y niñas.
ESTRATEGIAS	**TALLER DE EXPRESION AFECTIVA Y SENSORIAL**
 	**ESCUCHANDO MI CANCIÓN FAVORITA** El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con una gran sonrisa y palabras de afecto facilitándoles sonajeros y panderetas y se motivarán a tocar estos juguetes y hacerlos sonar fuertemente, mientras las docentes les cantan la canción sol solecito. Seguidamente las docentes llevarán a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos en donde se cantará para los niños y niñas la canción de **mis manitas limpias quedan, el agua y el jabón son son la solución on on on".** Seguidamente los niños y las niñas disfrutarán delicioso desayuno en donde las docentes, utilizando un títere hablaran a los niños y niñas que el consumir todas las frutas y verduras nos ayudan a estar grandes y fuertes. Seguidamente se realizará un ritual de higiene completo en donde se hará lavado de manos cara, y cambio de pañal para todos los niños y las niñas en este momento las docentes de forma amorosa cantara para los niños y niñas la canción **"pin pon es muñeco**". Las docentes les pedirán a las familias con anterioridad una **grabación con la voz de padre o madre** de una canción infantil que le canten a los niños y niñas en casa y otra nueva relacionada con la naturaleza. **En el rincón de la naturaleza** se sentarán a los niños y niñas y se les pondrá las diferentes grabaciones a escuchar en la grabadora, mientras juegan con diferentes juguetes que son de su agrado, la docente al poner la grabación estará atenta a la reacción de cada niño y niña al escuchar la voz de su familiar padre o madre. Seguidamente la docente pondrá música suave con sonidos de la naturaleza y pondrá en el piso de la **piscina papel celofán**, azul amarillo y verde y comenzará a jugar con los niños y niñas a caminar sobre este, arrugarlo, observará a través de este también las docentes comenzarán a bailar suavemente con los niños y niñas mientras ellos y ellas tienen en sus manos hojas grandes artificiales las cuales facilitaran las docentes. Después los niños y las niñas disfrutarán de un ritual de higiene completo en donde por turnos serán llevados al baño y estando allí mientras se realiza el lavado de manos, cara y se brindara un cepillado dental y cambio de pañal las docentes cantarán para ellos y ellas la canción, **"lavo mis manitos con agua y jabón, cuido el agua ella es lo mejor".** Después durante el almuerzo las docentes motivaran al grupo de niños y niñas a consumir todos los alimentos hablando con ellos y ellas mientras se paladean diciéndoles con un muñeco **"la comida que rica esta, esta me ayudar a no enfermar y jugar ar ar"** después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y cara de forma amorosa y siempre diciéndoles palabras de afecto. Además, los niños y niñas disfrutaran de ritual del descanso y la docente cantara arrullos para los niños y niñas y que peda ser más agradable su descanso. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y disfrutarán de unas deliciosas onces. Añadido a lo anterior el grupo de niños y niñas recibirán un lavado de manos cara y cambio de pañal por turnos en donde cada maestra cantara a los niños y niñas sus canciones preferidas, motivándolos a cantar y comunicarse verbalmente, también aplicaran la loción para que los niños y las niñas lleguen limpios y con un olor agradable a casa, para terminar el día las docentes ambientarán le salón con en colchonetas y peluches y por turnos, darán a los niños y niñas **un masaje con crema corporal, con el fin de fortalecer los vínculos afectivos.**

FECHA	**MIERCOLES 17 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	Telas de diferentes colores y tamaños, tapete gris grande, instrumentos musicales panderetas..12 teléfonos didácticos
PROPOSITO	Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional y motriz de los niños y niñas a través del baile y canto
ESTRATEGIAS	**TALLER MUSICAL**
 	**JUEGO DE CANCIONES INFANTILES CON MIS COMPAÑEROS Y DOCENTE** El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con cantando la canción buenos días amiguitos, y las docentes jugarán con los niños y niñas con telas a las escondidas, a tirarlas, a subir los niños y niñas sobre **las telas** y trasladarlos de forma segura. Seguidamente las docentes llevarán a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos en donde se llevará por turnos a los niños y niñas al baño, y se le lavará las manos de forma cariñosa y al termina se le dirá **"wow que limpias quedaron tus manos, ahora si podrás ummm comer, comer**". Seguidamente los niños y las niñas disfrutarán delicioso desayuno en donde las docentes animaran a los niños y niñas cantándoles, hablándoles de lo nutritivo que son los alimentos con el propósito de que consuman todos los alimentos. Seguidamente se realizará un ritual de higiene completo en donde se hará lavado de manos cara y cambio de pañal para todos los niños y las niñas en este momento las docentes de forma amorosa, y se les enseñará a los niños a coger un poco de agua y lavarse la cara y se le dirá **"mira eres tu en el espejo y tu carita está limpia"** Las docentes sentaran a los niños y niñas en los comedores y ambientara el salón la **canción "araña, arañita"** y comenzaran a cantar y motivar a los niños y niñas a imitar los movimientos que hacen las docentes con las manos, repetirán la canción varias veces.De forma individual mientras se canta las docentes ayudaran a los niños y niñas moviendo sus manos mostrándoles como realizar los movimientos que indica la canción. Seguidamente se ambientará el salón con el **tapete gris grande** y muchos **instrumentos** como panderetas sobre el tapete, y se bajaran los niños y niñas permitiéndoles explorara los instrumentos de forma libre y después se les motivara jugar a cantar y aplaudir, también en diferentes momentos mientras las niñas y niños juegan la docente pasara un instrumento por el oído de una manera delicada y sutil de cada niño y niña haciendo un impulso sonoro así de esta manera la docente observara atenta mente el reflejo del oído de cada niño y niña. Durante el almuerzo las docentes presentarán para los niños y niñas el almuerzo diciendo el nombre del alimento mostrándolo, y diciendo **uyy que bueno, que rico el arroz, este me ayudara a no enfermar, todo lo comeré..** después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y cara de forma amorosa y siempre diciéndoles frases de cariño. Además, los niños y niñas disfrutaran del **ritual del descanso** y la docente narrara un **cuento inventado** sobre los niños en el jardín. Después los niños y niñas recibirán y disfrutarán de un lavado de manos cara y cambio de pañal por turnos en donde cada **maestra mostrara a los niños y niñas la crema corporal y la loción y los invitara a olerlas,** enseñando a los niños y niñas a tomar aire por la nariz. Después los niños y niñas degustaran unas deliciosas onces y en este momento las docentes dirán a los niños y niñas mientras los ayudan a consumir sus alimentos **¡ummmm ummmm que rico esta cierto Camilo!.** Después los niños y niñas estando en el rincón de la naturaleza se les facilitara teléfonos didácticos explorar jugar y las docentes jugaran con ellos y ellas a hablar por el celular.

FECHA	**JUEVES 18 DE JULIO DE 2024**
RECURSOS	12 revistas, piscinas de pelotas, 50 pelotas medianas de plástico, botella vacia, crema corporal, locion de niños y niñas, aceite corporal
PROPOSITO	Fortalecer en los niños y niñas el conocimiento acerca de los elementos de la naturaleza, potenciando principalmente el sentido del tacto y la visión
ESTRATEGIAS	**TALLER SENSORIAL**
ACTIVIDAD CENTRAL  	**LA LLUVIA Y EL VIENTO** El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos cantando **buenos días amiguitos**, y se les facilitará **revistas** las para que exploren según sus posibilidades, y se les ayudara a pasar las hojas se dialogara con cada uno de forma individual sobre las imágenes que hay en las revistas. Seguidamente las docentes llevarán a los niños y las niñas a realizar el respectivo lavado de manos en donde se cantará la canción **mis manitos, mis manitos donde están**, seguidamente los niños y las niñas disfrutarán delicioso desayuno en donde las docentes cantarán la canción de gracias por los alimentos, para ellos y ellas, motivándoles también a cantar la canción y comunicarse de forma verbal_. Seguidamente se realizará un ritual de higiene completo en donde se hará lavado de manos cara y cambio de pañal para todos los niños y las niñas en este momento las docentes de forma cariñosa tendrán un **dialogo** con cada niño y niña en donde se le dirá: Ian tu eres muy importante, un niño fuerte y sano por eso debemos lavar la cara, las manos y cambiar el pañal. Los niños y niñas de jugar en la **piscina de pelotas** y mientras esto sucede, una de las docentes rociara despacio con un atomizador agua, simulando una llovizna, y las docentes observarán sus reacciones y emociones y les dirá está lloviendo, oh está lloviendo. Luego, las docentes ambientaran con música de fondo con la canción el viento sopla tus piecitos, tus manitos, tu carita… y los niños y niñas podrán jugar en el rincón de la naturaleza con las **pelotas de texturas** y las docentes soplaran con una **botella vacía** estas partes del cuerpo en los niñas y niñas y observaran sus reacciones y las emociones que comunican. Después se dará para los niños y niñas un lavado de manos donde las docentes antes de ir al baño las docentes cantaran para todo el grupo **lavo mis manitos".** Durante el **almuerzo** las docentes proyectarán una video - canción sobre la importancia de comer saludablemente, después los niños y niñas recibirán un lavado de manos y cara de forma amorosa y siempre diciéndoles palabras de afecto y además se dará un pequeño **masaje de manos con aceite corporal** y se les dirá que linda quedaron tus manos al lavarlas con agua y jabón. Además, los niños y niñas disfrutaran del ritual del descanso y la docente cantara algunas canciones de cuna para hacer este momento más agradable y placentero. Después los niños y niñas recibirán un lavado de manos, cara y cambio de pañal por turnos en donde cada maestra realizara un pequeño masaje con **crema en sus manos y se les aplicara la loción** para que los niños y las niñas, y se les dira uyyy que rico hueles, que limpio quedaste. Para terminar la jornada de hoy los niños y niñas disfrutaran de unas deliciosas onces y seguidamente las docentes ubicaran los niños y niñas en el rincón de la naturaleza y les brindara una gran **lluvia de burbujas** permitiendo que cada niño y niña tenga contacto con estas, y observar sus diferentes reacciones y emociones.

VALORACION

LUNES 15 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidas con un abrazo de oso y se lo creemos ya que especialmente el niño Josué y Juan se muestran muy alegres de volver al jardín a compartir con sus pares y docentes, también es evidente que para el niño Ian Camilo el separarse de su familia todavía le cuesta y presentar un poco de llanto, también fue evidente en el momento en que la docente facilita los niños y las niñas botellas sensoriales para jugar que algunos niños y niñas como Evelyn y y Joan Camilo identificaban la botella que ya habían construido en su casa como trueque de amor este fin de semana; se observó también que los niños y las niñas al explorar este juguete le llamó mucho la atención y algunos niños y niñas especialmente Juan y Josué se concentraron moviéndolo y observando como desde su interior se movían los diferentes elementos como: Shakiras del pelo coloridas, también el niño Ian Camilo al igual que algunos compañeros y compañeras como: Jana y Mía les gustó llevarse las botellas sensoriales de un lado a otra y llevar hasta dos y tres las cuales mientras se movían en el tipo del salón caminando alguna que le caían y las niñas se esforzaban y volvían y las cogían. Después los y las niñas disfrutaron de un lavado de manos en donde la docente tanto para los niños antes de ingresar al baño para todas mis manitas donde están y se logró evidenciar que algunos niños y niñas como Jana y Josué se comunicaron de forma verbal tratando de imitar a la docente cantando se observó que algunos niños del grupo como Juan y Evelyn invitaron a la docente moviendo sus manos mientras ellas cantaban la canción y se observó que en general para el grupo fue de su agrado e interés. Después las docentes cantaron para los niños y las niñas antes de brindar los alimentos la canción" bendice mis alimentos" y se logró evidenciar que algunos niños y niñas como Josué y Jana; disfrutamos mucha atención en este momento, únicamente en este momento el niño Joan Camilo e Ian Camilo presentaron un poco de llanto ya que habían observado los alimentos y querían rápidamente comer. Seguidamente de forma amorosa y por turnos los niños y las niñas recibieron ritual de higiene completo en donde se realizó lavado de manos cara cambia de pañal y durante este momento en el cambio de pañal la docente de un masaje en brazos para cada niño mi niña y se logró observar que el niño Josue al principio manos y recogía los brazos, pero después de qué lado senté le dio un masaje al niño ya mostró más sagrado y dejaba sus brazos extendidos para que la docente le diera el masaje el cual le causa placer y sonreía constantemente, además fue notorio que para Hanna Evelyn Juan y Johan Camilo el recibir el masaje fue de su total agrado y placer y se relajaron y observaban concentradamente el otro lado simplemente afecta le decía palabras de cariño, especialmente para Jana el masaje logró relajarla un poquito más y se interesó también por coger la crema y mover mucho sus dedos y manos.

Las docentes ambientaron el salón en el rincón de la naturaleza con la piscina gigante, hojas de diferentes formas, flores artificiales y enredaderas artificiales para este rincón el cual quedó de forma visible muy llamativa para los niños y las niñas y durante esta primera experiencia se observó que algunos niños y niñas especialmente Juan, Jhoana Camilo y Josué comenzaron autónomamente a despegar algunas de las hojas que estaban en el rincón de la naturaleza y las movían con sus manos fuertemente, también se observó que para mía e Ian Camilo antes de despegar las hojas las tocaron algunas veces de forma fuerte y después de forma un poco más suave con sus manos y se esforzaron por despegarlas, en el momento también se observó que la niña Evelyn recogió algunas hojas que encontró algunos de sus compañeros y compañeras ya habían despegados y comenzó a dárselas a su compañero Joan Camilo. También se observó que algunos niños y niñas mostraron curiosidad y observaron toda la ambientación moviéndose rápidamente por todo el rincón y jalando

especialmente algunas de las enredaderas lo cual le llamó mucho la atención. Después la docente ubicó a los niños y las niñas en comedores y hizo una lluvia de hojas naturales y se observó que la primera vez los niños y las niñas se asombraron y algunos como Ian Camilo se asustó por un momento, pero al repartir la acción los niños y las niñas comunicaron a grado de forma corporal ya que movían sus manos y pies y las hojas que quedaban cerca algunos niños y niñas como Josué y Emanuel rápidamente las cogieron y comenzaron a observarlas tocarlas y apretarlas, la docente en un momento cogiendo una de las hojas les explicó a los niños y las niñas que no podíamos estrujarlas ni dañarlas, y se observó que los niños y las niñas escucharon con atención que aquí la docente realizó movimientos exagerados y con gestos de tristeza comunicó a los niños y las niñas qué no debíamos dañar las hojas, solamente la niña Jana en un momento trató de llevarse una hoja a la boca y la otra gente rápidamente explicó a ella y a todos los niños y las niñas que eso no era de comer que era una hoja de la naturaleza, y se observó que la niña ni ningún otro niño se enteró por llevar este elemento natural a su boca, también durante un momento que el niño José botó todas las hojas y comenzó a mover su cuerpo emitiendo grandes balbuceos comunicando que quería que le recogieran todas las hojas nuevamente y así se jugó un rato con él y con el grupo en general observándose interés por los elementos naturales y que comiencen a interesarse y aprender qué debemos cuidar la naturaleza. Después las docentes por turnos ayudaron a que los niños y las niñas bordearán algunas de estas hojas naturales sintiendo su textura y forma se observó que al principio algunos niños y niñas como Mia, Evelin, y Joh2an Camilo no se interesaron un sentir la textura de las hojas ni bordearlas con su mano pasaban las hojas de mano en mano, las apretaban un poco, después para complementar la experiencia las docentes aplicaron en una parte de las hojas un poco de colbón y ayudaron y les enseñaron a los niños y las niñas a esparcen con sus propios dedos el colbón se observó que este contacto del colbón con la hoja natural fue el agrado todos los años y las niñas, tanto así que algunos niños y niñas como Juan, Mia y Dylan comenzaron autónomamente también a esparcir el colbón autónomamente moviendo rápidamente sus dedos sobre el colbón y la hoja, para terminar esa experiencia las docentes facilitaron una hoja blanca y en estas ayudaron a que las niñas y niños pegaran la hoja natural y se después de pegarla algunos niños y niñas también se interesaron en volver a despegarla y especialmente Juana bauza la quitó y la quería volver a pegar pero observo que ya no pegaba entonces la docente le explicó que debían aplicarle más colbón y esto lo hicieron otra vez y ya dejaron la hoja natural pegada. Después las docentes bailaron para los niños y las niñas la canción las hojas de otoño y se logró evidenciar que para los niños y las niñas fue muy agradable el observar a sus docentes cantándole y algunos niños y niñas comenzaron a mover sus manos pies al escuchar especialmente el niño lian y Josué, también algunos otros niños como Hanna Evelyn y Emmanuel se observó que se vieron motivados a comunicarse de forma verbal expresando algunas pequeñas sílabas y largos balbuceos. Seguidamente la docente realizó un ritual de higiene completo para los niños y las niñas en donde se lavaron manos cara y se hizo un cambio de pañal para los niños y las niñas, y mientras se realizó este ritual las docentes cantaron para los niños y las niñas mientras hacían y ayudaban a los niños y niñas a hacer el corruptor lavado de manos la canción lavo mis manitas con agua y jabón cuido el agua ya es lo mejor, y durante este momento se logró evidenciar que los niños y las niñas especialmente Derek, observaba a la docente con gran atención por el espejo mientras está le cantaba y a la vez lavaba sus manos, también se observa que cada vez este ritual de higiene es más del agrado de los niños y de las niñas ya sé que se sienten seguros y confiados en este espacio y con la presencia de su docente, mientras se hacia el campo de pañal se evidenció que los niños sienten el agrado de estar nuevamente limpios especialmente el niño Dylan y Evelyn.

Después los niños y las niñas muy corto es palabra de la importancia de consumir las frutas y las verduras y este video, logró llamar la atención de los niños especialmente de Derek quien al observar uno de los personajes que mostraba el video con unas frutas se emocionó, moviendo sus manos y pies, también se observó que Ian Camilo mientras observo el video también movía con sus manos la botellita sensorial la cual le encantó. Después los niños y las niñas disfrutaron de un lavado de manos en donde de forma amorosa les decían frases a modo de canción como: tus manos son hermosas las vamos, que lindas quedaron, limpias ya están, se logra evidenciar que aunque esté el momento es algo rápido los días y las niñas disfrutan mucho de este ritual y comienzan a comprender que están limpios y las frase canción les encanta, porque ellos y ellas comprenden y comunican de forma corporal y gestual que se sienten felices y queridos por sus

docentes. Después durante la hora de descanso de los niños y las niñas se lo puede evidenciar que el primero en dormir al lado de la docente leían un cuento fue el niño Juan a quién le encanta escuchar este tipo de narraciones, después los niños y las niñas recibieron un lavado de manos y disfrutaron de unas deliciosas onces con muy buen apetito a nivel general, después lados en cambio en tu salón con un rectángulo siguiente de espuma y el tapete gris, y los niños y las niñas no tu experiencia se murieron autónomamente y se logró observar que el niño Juan se interesó por coger varios rectángulos de espuma y traslados de un lugar a otro el niño Derek quién se desplaza gateando se subió encima de los rectángulos de espuma y le gustó sentir esa sensación agradable suave de que la espuma se hundía, para el niño Ian Camilo y Dylan, fue agradable el que la docente los ayudara a caminar sobre los rectángulos de espuma caminaran en una línea recta, Se observa también que la niña Evelyn descubrió la cremallera de los rectángulos de espuma y se interesó por moverla hacia arriba y hacia abajo. Para terminar la experiencia del día de hoy por turno los niños y las niñas recibieron un ritual de higiene completo en el baño en donde al finalizar el ritual las docentes son diferentes frases para los niños y las niñas como qué rico hueles que limpio estás, y realizaron un masaje en manos para los niños y las niñas y les aplicaron los loción, durante esos momentos la docente logra evidenciar que los niños y las niñas especialmente Juan y Derek ya identifican los tarros de la loción y la crema y disfrutaron muchísimo del masaje se observó que la redacción de algunos niños y niñas como Dylan e Ian al escuchar la frase es prestar atención en algunos momentos sonreír porque logran percibir el cariño y qué es lo que les están comunicando es algo agradable .

Reflexión pedagógica

Se observo como la curiosidad de los niños se ve reflejada en la interacción en el desarrollo de las diferentes experiencias en donde participaron con agrado. Para los niños y las niñas fue muy agradable comenzar este acercamiento al mundo natural y se evidencia que las experiencias se pueden repetir enriquecer con otros elementos de la naturaleza. Se observad que los rituales de higiene son una oportunidad más para el aprendizaje y la diversión.

PIC·COLLAGE

MARTES 16 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos con una gran sonrisa y palabras de afecto de las docentes y se logra evidenciar que se han logrado fortalecer mucho los vínculos afectivos especialmente con algunos niños y niñas como Joan y e Ian Camilo, también fue evidente que el niño Juan y María Victoria ingresaron tranquilamente y también sonrieron a la docente cuando está les habló cariñosamente con palabras de afecto, seguidamente las docentes facilitaron a los niños y las niñas sonajeros y panderetas para explorar, jugar e interactuar con sus compañeros y compañeros; las docentes durante esta experiencia logran evidenciar que para los niños y las niñas estos juguetes son de son de su total agrado y especialmente algunos niños y niñas como Hanna, Derek y María Victoria quiénes comenzaron a mover sus manos haciéndolos sonar de forma autónoma y se observó que se concentraron haciéndolo y la niña María Victoria también en un momento cogió una de las panderetas y se la dio a la docente comunicando que también quería que ella comenzara a tocar, después las docentes observaron que algunos niños y niñas como Camilo y Dylan aunque jugaron con las panderetas no las movían continuamente y las docentes comenzaron a jugar con ellos motivándolos a hacer sonar las panderetas y sonajeros un poco más fuerte y continuamente, y se logró evidenciar que de esta forma los niños y las niñas tocaron con un tiempo más prolongados sus panderetas y estaban felices de jugar y escuchar el sonido de estas. También las docentes mientras se jugaban con las panderetas y se hacían sonar comenzaron a cantar sol solo si tu motivando a los niños y las niñas a comunicarse de forma verbal y se observó que algo será cantar la mayoría de los niños del grupo especialmente Juan y Josué centraron su atención y las docentes y por momentos se vio el interés de comunicarse de forma verbal con largos balbuceos y pequeñas palabras como papá y repetición de bisílabas. Seguidamente las docentes cantaron para los niños y las niñas después de hacer el ritual de lavado de manos de forma afectuosa, cantar para los niños y las niñas mis manos limpias quedan el agua y el jabón son la solución y durante este momento las docentes observaban sus manos y les comunicaban a los niños que estaban limpias con la canción y se observó que algunos niños y niñas como Juan y Evelyn también imitaron a las docentes observando sus manos. Durante el desayuno utilizando un títere la docente haciendo modulaciones de voz y gestos exagerados comunicaron a los niños y las niñas que el comerse las frutas y las verduras nos ayudan a estar sanos y fuertes, durante esta experiencia la docentes lograron evidenciar que para el grupo El observar El títere y la forma de comunicar de las docentes, llamó a su atención y algunos niños y niñas mientras las docentes realizaban la explicación al finalizar comenzaron a emitir grandes balbuceos y comunicaban gusto y placer de forma corporal al observar las docentes maniobrando El títere y hablando con ellos y ellas especialmente el niño Juan y Joan Perafan. Después las docentes realizaron un ritual de higiene para completo para los niños y las niñas en donde se realizó lavado de manos cara y cambio de pañal durante este momento y por turnos a cada niño estando en el baño se le cantó la canción pin pon es un muñeco, y se logra evidenciar que como los niños y las niñas cada vez se han fortalecido más los vínculos afectivos esto ha logrado que ellos comuniquen más agrado y placer al compartir con las docentes estos rituales de higiene en donde se sienten seguros confiados y queridos por las docentes, también se observó que la canción fue del agrado de los niños y las niñas especialmente de Juan y María Victoria quienes comienzan a poder identificar que cuando en la canción se habla de carita es también su cara, se observó también que el niño Ian Camilo sonreía mucho al cantársele.

Durante el fin de semana a las docentes solicitaron a las familias por favor enviar un audio en donde les cantarán a los niños y las niñas la canción preferida que ellos le cantan en casa y otra que le cantaran otra canción relacionada con la naturaleza, las docentes el día de hoy ambientaron el salón con el rincón de la naturaleza, y ayudaron a ubicar los niños y las niñas en este rincón y estando con ellos y ellas ambientaron el salón con las diferentes grabaciones que las familias habían enviado y se logró evidenciar rápidamente que el niño opera al escuchar la voz de su mamá comenzó a mover la cabeza para ver si podía localizar de dónde salía el sonido y en un momento al no ver a nadie se quedó quieto pensando y escuchando, para el niño Josué al escuchar a su mamá durante varios minutos cantando en un momento presentó un poco de llanto pero después la docente lo consintió y el niño siguió escuchando y al final sonreía, se observó que el niño Ian Camilo y María Victoria aunque no reconocieron rápidamente La Voz de su familiar sí en varios momentos se sentaron

concentrados escuchando los diferentes audios, también se observó que para el niño Dylan el escuchar los audios en general fue de su agrado ya que jugaba en el rincón de la naturaleza también moviendo su botella sensorial que tenía en la mano y comunicando con sus gestos alegría y tranquilidad. Seguidamente la docente siguiendo con los niños y las niñas en el rincón de la naturaleza ambientó para esta experiencia añadiendo pliegos de papel celofán de diferentes colores y las docentes jugaron con los niños y las niñas especialmente el niño Joan Loaiza, le encantó jugar con el papel celofán a observar a través de este, también fue notorio que para algunos niños y niñas especialmente para Juan, María Victoria y Dylan les encantó mover fuertemente el papel celofán haciéndolo sonar, también se pudo apreciar que la experiencia con este material le fascinó al niño Dylan, también la docente a jugar con los míos y las niñas a ponerse y quitarse el papel celofán le pareció muy gracioso especialmente al niño Derek y Josué. También en un momento la docente ambientó con música infantil y comenzó a hacer movimientos suaves motivando a los niños y las niñas a bailar el primero en comenzar a bailar y a mover su cuerpo al ritmo de la música fue el niño Juan, mientras bailaban las docentes facilitaron a los niños y las niñas hojas naturales invitándolas a moverlas arriba y abajo con sus manos y se logró evidenciar que esto fue del agrado especialmente de Josué y María Victoria.

Después los niños y niñas recibieron un ritual de higiene completo por parte de las docentes con lavado de manos cara y cambio de pañal mientras este se realizaba por tonos para cada uno de los niños y de las niñas las docentes a modo de canción cantaban la frase mientras lavaban sus manos, lavo mis manos con agua y jabón, cuidó el agua ya es lo mejor, las dos en pelo gran apreciar que al realizar esta experiencia en este ritual la mayoría de los niños y niñas especialmente Esteban, Josué, María Victoria observan con atención cuando la docente canta observándola por el espejo mientras realizan el lavado de manos y se observó efecto para todos los días y las niñas el hacerlo de esta forma es mucho es muy agradable. Seguidamente los niños y las niñas disfrutaron de un Rico almuerzo y mientras las docentes para ladeaban motivando a los niños y las niñas a consumir todos los alimentos repetían la frase la comida rica está me ayudará a no enfermar y jugar ar, durante este momento las docentes logran apreciar que los niños cada vez consumen más la totalidad de los alimentos y que al escuchar la canción los niños especialmente Derek se tranquilizó ya que presentó llanto en el almuerzo y un poco de irritabilidad. Después los niños y las niñas recibieron un lavado de manos de forma amorosa donde las docentes les expresaron palabras de afecto y se logra observar en este momento que especialmente el niño Josué Jana y Juan al escuchar estas palabras sonríen y entienden que es algo lindo lo que les están diciendo comunican y comunican a grados y felicidad al escucharlo y han aprendido también especialmente Juan a abrazar. Después en el ritual de descanso las docentes cantaron algunos arrullos y canciones de cuna para los niños y las niñas y se observa que esto hace que los niños puedan descansar más rápidamente y que se concentran observando a la docente como canta y realizan un contacto visual mostrando agrado especialmente María Victoria e Ian Camilo. Después recibieron un lavado de manos y pasaron rápidamente a disfrutar de unas deliciosas onces en donde se observa que los niños y las niñas disfrutan con agrado de los diferentes alimentos y que les encanta coger en sus manos algunos alimentos. Después los míos y las niñas recibieron un ritual de higiene completo en donde las docentes mientras lo realizaban cantan para los niños y las niñas algunos fragmentos de sus canciones preferidas donde se observó que los niños y las niñas también se ven interesados en comunicarse de forma verbal emitiendo largos balbuceos en donde se escuchan claramente bisílabas y pequeñas palabras. Después las docentes facilitaron a los niños y las niñas peluches y brindaron a cada uno un masaje con crema corporal y durante y durante esta experiencia se logró evidenciar que fue del agrado de todos los niños y de las niñas especialmente de Juan y de María Victoria, también fue notorio que algunos niños y niñas como Dylan y Derek se interesaron en explorar y tocar la crema con sus propias manos y las docentes les brindó crema para que pudieran satisfacer este deseo.

Reflexión pedagógica

Los niños y las niñas al participar en experiencias en donde sientes más cercanas a sus familias como el día de hoy en audios son experiencias muy significativas que los acercan y que también fortalece esos vínculos afectivos el cual los lleva a recordar y a sentir ese amor y seguridad que también les brindan sus familias, por lo cual se pueden hacer experiencias con elementos visuales y sonoros enriqueciendo las diferentes experiencias para seguir fortaleciendo ese vínculo familiar.


PIC·COLLAGE

MIERCOLES 17 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos por las docentes cantando la canción buenos días amiguitos y se logra evidenciar que los niños y las niñas han logrado fortalecer los glucosados con las docentes y que cada vez muestran más agrado de volver a estar con su jardín y ingresan mucho más tranquilos como en el caso de Ian Camilo y Dereck, seguidamente el salón de las coloridas de diferentes colores y cómo se va a jugar con los niños y las niñas a tirarlas a esconderlas y a trasladar a algunos niños y niñas en esas arrastrándolas por el piso y durante este momento las docentes lograron iniciar que principalmente en arrastrar la tela y trasladar a algunos niños fue el total agrado para algunos niños y niñas como Juan Abaunza y Esteban, también el niño Ian Camilo y Derek disfrutaron de subirse en las telas y moverse gateando, por otro lado la niña María Victoria jugar con ella a escondidas tapándose y destapándose la maestra el rostro, para ella esto fue muy graciosa y cada vez que la maestra se destapaba de forma exagerada y sonriendo ella hacía gestos de sorprenderse. Después las docentes realizaron un lavado de manos amoroso para los niños y las niñas en donde al terminar, les expresaban algunas frases como tus manos que limpias quedaron ahora sí podrás comer, los niños y niñas como Derek y Juan al mencionarle las manos ya comienzan a identificar algunas partes de su propio cuerpo. Después los niños y las niñas disfrutaron de un delicioso desayuno en donde las docentes, hablándoles Y cantándoles de lo nutritivo que son los alimentos, y se logró percibir en este momento que para los niños y las niñas fue agradable y que especialmente para Juan, Dereck y Dylan. Después mientras se brindó un ritual de higiene completo para los niños y las niñas en donde las docentes les enseñó a cada niño y niña su propia imagen corporal especialmente su cara diciéndole, eres tú en el espejo y tu carta está limpia, y se logra evidenciar que para los niños y las niñas el observarse es algo de su agrado y se observó que el niño Dylan y María Victoria se concentraron mirándose por un momento, y al final sonreían a sí mismos.

La docente ambiento el salón con algunas canciones infantiles como: araña arañita y ubicó los niños y las niñas en los comedores y comenzó a cantar realizando con sus manos la acción de subir la escalera, cantando y enseñando a los niños y niñas para que la imitaran y las docentes también enseñaron a los niños y las niñas moviéndose deditos de cómo comenzar a subir la escalera como la arañita con sus manos, durante el desarrollo de una experiencia se lo evidencia que rápidamente las docentes obtuvieron la atención de los niños y las niñas al comenzar a cantar y que aunque ningún niño comenzó a imitar autónomamente al realizar el ejercicio y tener de contacto físico de ayudarles a mover los dedos para ellos y ellas fue más significativo y de esta manera algunos niños y niñas como: Juan Abaunza y Esteban fueron en quienes observó que se interesaron por imitar mover sus dedos. Seguidamente la docente de ambiente el salón con el tapete canto y con instrumentos musicales especialmente panderetas, maracas, tambores plásticos pequeños, y los niños y niñas autónomamente jugaron con estos instrumentos musicales lográndose evidenciar que apenas fue el interés de todo el grupo que al tener contacto con los instrumentos rápidamente comenzaron a hacerlos sonar especialmente Ian Camilo, quién se observó que batía dos panderetas al mismo tiempo también su cuerpo estando sentado, al niño Dylan cogió en un momento una pandereta y se acostó y comenzó a hacer la zona, el niño Juan estaba muy sorprendido de ver tantos juguetes de instrumentos que no hallaba cuál coger y que quería atesorar y coger muchos al mismo tiempo, después la docente comenzó a jugar con los niños y las niñas para que ellos aplaudieran se logró evidenciar de algunos niños y niñas como María Victoria y Josue después la docente realizó una experiencia con los niños y las niñas en dónde sé que los niños y las mías se dieran cuenta la docente movió un instrumento musical para observar la reacción de cada mi niña de los evidenciar a nivel general que el grupo todos los niños y los niños comenzaban a buscar rápidamente de dónde venía el sonido.

Después se realizó un lavado de manos de forma amorosa en efectivo con los niños y las niñas y se sentó los niños y las niñas en los comedores para almorzar y las docentes antes de brindar los alimentos a los niños y las niñas mostraron cada alimento a los niños y las niñas repitiendo de forma clara varias veces el nombre de cada alimento y diciendo de forma exagerada y en el tono de voz fuerte qué rico está el arroz lo comeré todo, y durante esa experiencia de las docentes lograron evidenciar que los niños observaron con atención únicamente el niño Ian Camilo estaba un poco indispuesto a esta hora porque quería alimentarse rápidamente y las docentes después fueron al primero que brindaron el alimento. Después la docente me arropar a los niños y las niñas un cuento inventado sobre los niños y niñas en el jardín, y durante la narración se logró observar que los niños y las niñas se concentraron escuchando especialmente el niño Joan Perafan, y que al hacer modulaciones de voz y movimientos los niños estuvieron concentrados escuchando sin perder el interés. Después cada niño al despertar recibió un ritual de higiene completo en donde la docente aplicó crema corporal y loción y también en un momento invitó a cada niño y niña a oler con su nariz el olor de estos dos elementos de aseo personal, durante este momento la docente logró observar que aunque ningún niño o niña hizo inhalación para oler profundamente la fragancia, si algunos niños y niñas como María Victoria y Josué lograron percibir la fragancia cuando la docente le ayudó a acercar la loción y la crema corporal, mostrando agrado por estos olores. También fue notorio que algunos niños y niñas se interesaron al tener cerca los recipientes de estos elementos de aseo en jugar con ellos cómo lo hizo el niño Ian Camilo y Esteban. Seguidamente los niños y las niñas disfrutaron de unas deliciosas onces en donde las docentes al suministrar el alimento de forma expresiva les decían uh qué rico está este pan de Camilo, y así con todos los niños y las niñas el día de hoy en el momento de suministrar el alimento de María Victoria la primera vez que la docente le dijo la frase en forma de canción La niña la miró con asombro y se logró evidenciar que de esta forma la niña consumió todos los alimentos de forma más agradable. Seguidamente estando en el rincón de la naturaleza la docente facilito a los niños y las niñas teléfonos didácticos para explorar y jugar con ellos y ellas y durante este momento la docente logró observar que el niño Juan y Josué identificaron rápidamente que era un teléfono y lo acercaban a su oído, también la docente al jugar con los niños y las niñas observó que rápidamente comienzan a explorar tocando las teclas abriendo y cerrando algunos teléfonos y que a nivel general ese tipo de juguetes llaman mucho su atención y los ayudan a fortalecer su desarrollo cognitivo y corporal.

Reflexión pedagógica

La docente pudo apreciar que para los niños y las niñas los instrumentos musicales son de mucho interés, y les gusta explorar y jugar con estos, por lo cual se pueden planear experiencias más enriquecidas que le permitan a ellos y ellas un mayor acercamiento a la música y despertar en ellos y ellas un mayor disfrute por la participación de experiencias artísticas musicales.
























JUEVES 18 DE JULIO DE 2024

El día de hoy los niños y las niñas fueron recibidos cantando la canción buenos días amiguitos y se logra evidenciar que algunos niños y niñas como Josué y Juan disfrutan muchísimo el que les canten y se divierten moviendo su cuerpo. Seguidamente la docente facilito para los míos y las niñas revistas y realiza un acompañamiento en donde observó que al niño Derek se le facilitó hojear y pasar de forma autónoma algunas hojas de la revista, también se observó que los niños y las niñas se interesaron en observar juguetes y alimentos en las revistas, también se logró apreciar que se concentraron especialmente algunos niños y niñas como: Jana, Evelyn y Josue se concentraron realizando esa experiencia y en un momento en el que se le cayó la revista al niño Dylan se asustó un poco pero rápidamente La docente se la pasó otra vez y comenzó a observar, también en momento de diálogo la docente comenzó a preguntar cosas sobre lo que los niños observaban y se observó intenciones de comunicarse con grandes balbuceos que emitían como en el caso del niño Josué. Seguidamente la docente antes de realizar una obra de manos tanto para los niños y las niñas la canción mis manitos donde están moviendo las manos y cantando al frente de los niños y las niñas y se observó que algunos niños como Juan en algunos momentos se observaron que comenzaron también a mover sus manitos y observarlas de manera semejante a lo que hizo la docente. Seguidamente antes de los niños y las niñas disfrutarán de un delicioso desayuno, las docentes realizaron para los niños y las niñas una oración de gracias por los alimentos, en donde se observó que los niños y las niñas escucharon con atención, y mientras hablaban se observó que algunos niños se interesaron por comunicarse verbalmente con algunas pequeñas palabras como en el caso de Josué, únicamente el niño Ian Gallego se observó con un poco de disposición ya que quería rápidamente el alimento. Seguidamente se realizó para todos los míos y las niñas un ritual de higiene completo en donde se realizó lavado de manos, lavado de cara y cambiado el pañal y mientras se realizaba el ritual la docente la docente diálogo con cada uno de los niños diciéndole palabras afectuosas como tú eres un niño importante y fuerte y sano, por eso debemos siempre lavar tus manos, cara y limpiar tu colita. Durante el diálogo individual con cada niño se observó que los niños y niñas escuchaban con atención y que comienzan a comprender el cariño que se les tiene, y que disfrutan mucho especialmente el Jhoan Perafan, Dereck y Esteban los diferentes rituales de higiene al tener contacto con el agua el jabón y terminar con la sensación de estar limpios, listos para jugar y divertirse.

Después los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia de estar en la piscina de pelotas y moverse de manera libre y espontánea, durante la experiencia se logró evidenciar que algunos primeros minutos especialmente el niño Esteban, Ian, Jhoan y Dylan se quedaron sentados en la piscina de pelotas y la docente también estaba con ellos y ellas sentado en la piscina, poco a poco los niños y las niñas comenzaron a mover sus manos a tirar las pelotas especialmente el niño Ian quien se interesó en coger las pelotas y comenzar a tirarlas fuera de la piscina, después el primero en pararse al igual que su compañero fue Josué Y el niño Juan, después algunos de esos compañeros y compañeras también se fueron motivados y comenzaron a intentar pararse y se observó cómo comenzaron a disfrutar a mover su cuerpo dentro de las pelotas. También fue evidente que para el niño Dylan fue muy significativa la experiencia y disfrutó moviendo y batiendo mucho sus pies dentro de las pelotas estando sentado acostado y parado. Después en un momento una de las docentes comenzó a rociar muy despacio agua frente a los niños y las niñas jugaban imitando una leve llovizna, y rápida la mente la docente pudo evidenciar que los niños y las niñas percibieron el contacto del agua rostros y comenzaron a buscar mirando para arriba de dónde provenía está agua o llovizna, al realizar varias sesiones de llovizna se logró evidenciar que los niños y las niñas lo disfrutaron, y al sentir la llovizna ponían su cara para arriba y algunos niños cerraron sus ojos como en el caso de Dylan y Derek, disfrutando de esa sensación agradable para ellos. Seguidamente las docentes ambientaron el salón con la canción viento sopla mis piecitos mis manitos mi carita, y en el rincón de la naturaleza en la piscina de pelotas ubicaron las pelotas medianas de múltiples texturas, carolas y ubicaron los niños y las mías en la piscina y se observó que rápidamente especialmente Jana y Dylan comenzaron a coger cada una de las pelotas ya que estas tienen

diferentes texturas y se observó que las que más llamó toda su atención fueron más pelotas rojas medianas que tienen unos puntos sobresalientes sobre toda su superficie, también se observó que comenzaron a jugar entre ellos y a pasarse las pelotas como en el caso del niño Josué y Juan, en algún momento el niño Ian y Joan presentaron llanto y la docente para darles confianza y seguridad también se metió en la piscina de pelota se comenzó a jugar y hacer un leve masaje en su estómago utilizando estas pelotas con diferentes texturas y se logró evidenciar que de esta forma los niños o las niñas estuvieron más tranquilos y lograron también de disfrutar del momento y la experiencia, después una de las docentes en que los niños y las niñas se dieran cuenta comenzó con un inflador a soplar simulando el viento en diferentes partes de su cuerpo como las manos y se observó que Jana al sentir el viento en sus manos reaccionó rápidamente mostrando curiosidad e incertidumbre, después también se logró observar que el niño Derek se quedó asombrado y que después de sentir el viento en varios partes de su cuerpo descubrió que era la docente quién estaba provocando está sensación. Además, fue evidente que todos los niños y las niñas lograron percibir el contacto con el soplo del viento en diferentes partes de sus cuerpos y disfrutaron mucho la experiencia al jugar y compartir con sus pares y docente. Después se brindó un lavado de manos para todos los niños y las niñas y a continuación las docentes cantaron para los niños y las niñas la canción de bendiciones alimentos, y durante el almuerzo de forma amorosa motivaron a los niños y las niñas para comer todos los alimentos, al terminar el almuerzo y por turnos las docentes brindaron un ritual de higiene completo para los niños y las niñas con lavado de manos cara cepillado bucal y cambio de pañal, durante este ritual de higiene se logra evidenciar que los niños y las niñas han logrado fortalecer mucho los vínculos afectivos con las docentes y que cada vez se sienten más seguros y confiados y les gusta observar como las docentes les cantan les hablan y dan pequeñas caricias En sus brazos y manos mientras se realizaba estos rituales como en el caso de Juan que le gusta mucho que le canten mientras se realizan estos rituales. Después durante el ritual del descanso la docente canto algunas canciones de cuna para los niños y niños y se logra percibir que esto es muy placentero y ayuda a que especialmente el niño Ian y Josué concilien el sueño y puedan descansar más plácidamente. Después los niños por turnos recibieron un lavado de manos después disfrutaron de las onces y a nivel general mostraron agrado y placer por todos los alimentos especialmente Dereck quien comienza cada vez a ingerir más alimento de forma agradable. Para terminar, se brindó para los niños y niñas una gran lluvia de burbujas y se logró evidenciar que al grupo en general ele encantó, y el niño Ian y Dilan se esforzaron por cogerse y tratar de ponerse de pie para coger las burbujas.

Reflexión pedagógica

Para los niños y las niñas hacen experiencia sobre los entornos naturales son muy significativas y ayudan a fortalecer sus sentidos y su desarrollo cognitivo es aún más evidente en este tipo de experiencia las cuales se pueden enriquecer para que los niños y las niñas continúen descubriendo por sí mismo el entorno que los rodea y comiencen a aprender cómo cuidar la naturaleza y lo hermosa que es esta.


18 de julio de 2024 10:32 a. m.








ANIVERSARIO
Primeras Palabras












18 de julio de 2024 9:57 a. m.

PIC•COLLAGE

PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: 22 de julio al 26 julio 2024

DOCENTES: Diana Morales , Johana Hernández.

CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS: 12

TEMA: Truequiando, Truquiando voy escuchando y mi cuerpo al son voy moviendo.

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Por medio de experiencias musicales brindar a los niños y niñas un acercamiento a sentido de la escucha que fomente la apreciación musical y la coordinación motora.

Fecha: lunes 22/07/2024

RECURSOS	1 Grabadora ,Canciones infantiles con sonidos de animales, instrumentos musicales.
PROPOSITO	Estimular la percepción auditiva y el sentido del ritmo.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de expresión sonora he imitación de sonidos con movimientos corporales de animales .
ACTIVIDADES **"Canción de los animales"** 	Durante el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ‘’las manos a lavar ’’ ,posterior se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de ‘’arroz con leche ’’ luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ‘’a bañarme ‘’ para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta . seguido de esto la docente adecuara el espacio en donde Seleccionara varias canciones con sonidos de animales (por ejemplo, "Old MacDonald Had a Farm") y reproducirlas para que los niños y niñas escuchen atentamente. Luego, se les animará a imitar los sonidos de los animales y a realizar movimientos corporales correspondientes (por ejemplo, saltar como un conejo o moverse como un elefante, o gatear como un perro, la docente realizara la experiencia tratando que los niños y niñas la observen y asi ellos y ellas imiten los movimientos gestos y sonidos de los mismos para los niños de 9 a 11 meses la docente cantara la canción de la vaca lola de’’ lili pampin’’ realizando los movimientos de cada animal y pondrá a cada niño y niña para que escuchen la canción y observen la docente ‘imitando los movimientos, luego ayudara a cada niño y niña para que traten de hacer algunos movimientos de animales . posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de’’ a lavarse las manos ’’ invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con el títere se cantará la canción del ‘’almuercito que rico esta’’ donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo le pone la canción del doctor muelitas. luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Luego la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón donde allí exploraran con los diferentes instrumentos musicales los cuales estarán colgados como baja techos donde la docente cantara canciones infantiles con los mimos invitando a los niños y niñas a que tengan contacto con los mismos , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Martes 23/07/2024

RECURSOS	Música variada 1 grabadora ,1computador para reproducir sonidos . 2 luces de colores , 12 donas de encajar para bebes , talento humano ,12 carritos de animalitos.
PROPOSITO	Favorecer la coordinación motriz y la expresión corporal.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	taller musical con ritmos variados.
ACTIVIDADES **"Baile libre"** 	El día de hoy la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad carritos de animalitos con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a pasar uno por uno y cantar la canción de '' saco mis manitas '' ,luego se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí cantar la canción de la ''el pillito poo'' seguido de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''higiene personal '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente contara el cuento de los tres a los niños y niñas para una pequeña siesta . Seguido de esto la docente adecuará el aula ambientando el espacio con luces y seleccionará canciones con ritmos diferentes (rápidos, lentos, alegres) y se reproducirán en el aula. Se invitará a los niños y niñas a bailar de forma libre, realizando movimientos corporales al ritmo de la música. Se fomentará la coordinación motriz y la expresión corporal a través del movimiento. para los niños y niñas de 9 a 11 meses la docente agarrara a cada niño y niña y lo pondrá de pie ayudándolo a estabilizar para ponerse de pie ,en donde agarrando sus manos lo invitara a que realice movimientos al son de la música dando palmas, moviendo las extremidades superiores e inferiores moviendo la cabeza y los pies . Posteriormente la docente invitará a hacer el respectivo lavado de manos, dónde al tiempo con pompas de jabón le soplará a los niños y niñas algunas burbujas con el fin de que los niños y niñas las toquen y luego se laven las manos con abundante agua, luego la docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en los comedores y allí cantará la canción ''arroz con leche'' fortaleciendo la escucha y el lenguaje de los niños y niñas, donde al terminar el almuerzo se realizará el aseo bucal de los niños y niñas mientras al tiempo se canta la canción del doctor muelitas, y se procederá a contar una pequeña historia de la señora mano, en dónde la docente le narrará un cuento a los niños y niñas con el fin de que lo escuchen y se dispongan a una pequeña siesta de descanso. posterior la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón de juego donde allí exploraran con ensartadores de donas con los cuales la docente invitara a los niños y niñas a que agarren las donas y las encajen en el palo de las mismas , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de ''manteca de iguana'' con el fin de que escuchen y muevan sus extremidades , y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Miércoles 24/07/2024

RECURSOS	1 Títere , Canciones infantiles, 1grabadora ,1computador ,12 juguetes varios sonoros ,1 linterna ,papeles celofán de distintos colores 1 por cada color .fichas arma todo grandes .
PROPOSITO	Estimular la creatividad a través del juego musical.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de canciones con temáticas de colores para fomentar la creatividad y la asociación de conceptos.
ACTIVIDADES **"Canción de los colores"** 	En el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes sonoros con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ‘’a lavarse las manos ,posterior se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de ‘’vamos a comer ’’ luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ‘’la higiene ‘’ para que los niños y niñas lo observen y escuchen luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Posterior se pondrán una variedad de canciones infantiles que mencionen diferentes colores, la docente ambientara el aula con papeles celofán de diversos colores pegados en piso haciendo un camino en donde apagara ;la luz y con una linterna alumbrara el papel para que cuando pasen los niños y niñas este ilumine , al tiempo pondrá la canción "El patio de mi casa" o "De colores". Se invitará a los niños y niñas a pasar por el camino observando los colores y texturas y a realizar movimientos o acciones relacionadas con cada uno. Así con esta experiencia Se fomentará la creatividad y la asociación de conceptos a través de la música. Esta experiencia aplica para todas las edades. Luego la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de’’ saco mis manitas’’ invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí contara el’’ cuento de colores crujientes’’ mostrando las imágenes a los niños y niñas donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo muestra el cuento . luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Después la docente invitara a los niños y niñas a jugar con fichas de armar gigantes sentados en el rincón de juego , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama.

Fecha: Jueves 25/07/2024

RECURSOS	Grabaciones de sonidos simples.
PROPOSITO	Estimular la memoria y la atención a través de juegos musicales.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller de imitación de sonidos
ACTIVIDADES **"Juego de seguimiento auditivo"** 	En el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes sonoros con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ‘’a lavarse las manos ,posterior se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de ‘’vamos a comer ’’ luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ‘’la higiene ‘’ para que los niños y niñas lo observen y escuchen luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Para iniciar la experiencia la docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en los comedores allí la docente en la grabadora ambientara y usando el computador ambientara el espacio con algunos sonidos que se reproducirán , como algunas grabaciones de sonidos simples, tales como: palmadas, golpes suaves o sonidos de animales de objetos . Se pedirá a los niños y niñas que imiten los sonidos o los identifiquen. Se fomentará la memoria auditiva, la atención y la capacidad de seguir instrucciones a través de este juego musical. Posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de’’ saco mis manitas’’ invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí contara el’’ cuento de colores crujientes’’ mostrando las imágenes a los niños y niñas donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo muestra el cuento . luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Después la docente invitara a los niños y niñas a jugar con fichas de armar gigantes sentados en el rincón de juego , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de ‘’mi carita redondita’’ rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o /mama.

Fecha: Viernes 26/07/2024

RECURSOS	2 colchonetas grandes,1 grabadora ,1 marcador negro,2 octavos de cartulina blanca y 1 negra.
PROPOSITO	Potenciar la socialización y el trabajo en entre pares.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller musical
ACTIVIDADES ""cancion la arañita "" 	Durante el ingreso al jardín la docente le brindara la acogida a los niños y niñas , en donde los invitara jugar con una variedad de juguetes con el fin de que exploren con ellos y compartan entre pares un espacio de juego, posterior la docente realizara el lavado de manos en donde invitara a los niños y niñas a cantar la canción de ''las manos a lavar '' ,posterior se invitara a ubicar a los niños y niñas en los comedores y allí con un títere le cantara la canción de ''arroz con leche '' luego de un rico desayuno , la docente realizara el ritual de higiene y cambio de pañal donde pondrá la canción y el video ''a bañarme '' para que los niños y niñas lo observen y escuchen .luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta . seguido de esto la docente adecuara el espacio en donde formará un círculo con los niños y niñas ubicándolos en la colchoneta grande sentados y sentadas allí la docente les enseñará una canción infantil conocida, como "La araña pequeñita" donde al tiempo la docente le mostrara el dibujo de los personajes de la canción. Se cantará la canción en grupo, fomentando la socialización, el trabajo en equipo y la cooperación entre los niños y niñas. Se les motivará a realizar gestos o movimientos coordinados con la música con el fin de que muevan su cuerpo al son de la melodía.para finalizar la docente pegara estos dibujos de la canción en la pares en donde repetirá la canción mostrando a los niños y niñas.para los niños de 9 a 11 meses la docente cantara la canción de la vaca lola de'' lili pampin'' realizando los movimientos de cada animal y pondrá a cada niño y niña para que escuchen la canción y observen la docente 'imitando los movimientos, luego ayudara a cada niño y niña para que traten de hacer algunos movimientos de animales . posterior la docente invitara a hacer el respectivo lavado de manos dónde se cantará la canción de'' a lavarse las manos '' invitando a los niños y niñas a escuchar y tener contacto con el agua y jabón, posterior la docente invitara a los niños y niñas a sentarse en los comedores y allí con el títere se cantará la canción del ''almuercito que rico esta'' donde al terminar la docente realizara la higiene oral de cada niño y niña mientras al tiempo le pone la canción del doctor muelitas. luego se procederá a un pequeño descanso donde la docente pondrá música relajante a los niños y niñas para una pequeña siesta. Luego la docente invitara a los niños y niñas a estar en el rincón donde allí exploraran con los diferentes instrumentos musicales los cuales estarán colgados como baja techos donde la docente cantara canciones infantiles con los mimos invitando a los niños y niñas a que tengan contacto con los mismos , después se procederá hacer el ritual de higiene dónde la docente mientras realiza el cambio de pañal le cantara la canción de cabeza hombros rodillas y pies tocando las partes del cuerpo para que los niños y niñas reconozcan su cuerpo . y se aplicara loción y crema para humectar la piel mientras esperamos a llegue papa o mama

VALORACION : Durante el regreso al jardín, los recibí a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida en donde los invitó a jugar con una variedad de juguetes con los cuales los niños y niñas exploraron dentro del rincón de juego, algunos niños y niñas ingresaron un poco sensibles en especial Joan Camilo quién al notar que su madre se fue del salón se quedó llorando y se le dificultó un poco calmarse, entonces la docente con un poco de afecto lo calmó pues él quería que lo tuvieran en los brazos alzado . Posteriormente la docente se dirigió al baño donde le realizó a los niños y niñas el ritual de higiene personal donde lavo cara manos y hizo el cambio de pañal, seguido de esto la docente adecue el espacio donde invitó a los niños y niñas a sentarse y escuchar algunas canciones las cuales tenían sonidos de animales, los niños y niñas al escuchar la canción observaban al tiempo el computador el cual daba la imagen del animal que iban escuchando, algunos niños y niñas al observar al perro como Josué con su dedo señalaban el computador, y por medio de pequeños balbuceos trataban de imitar el sonido que emitía la imagen en el computador, mientras Derek al escuchar los sonidos aplaudía, luego la docente gateando le mostraba a los niños y niños cómo debían hacer la imagen de cada uno de los animales que observaban, Juan al observar a la docente que estaba gateando por medio de sonrisas demostró su emoción, luego la docente cantó algunas canciones como la vaca Lola, la cual los niños y niñas escucharon con atención. Posteriormente la sentí invitó a los niños y niñas a dirigirse al baño donde realizó de nuevo el ritual para procederse a almorzar, y luego del almuerzo la docente invitó a los niños y niñas a hacer el ritual de higiene y desplazarse para un pequeño descanso. Luego en la tarde la docente invitó a los niños y niñas a estar en el rincón de juego donde allí exploraron con algunos instrumentos musicales Derek le gustó mucho jugar con la maraca la cual agarraba con sus manos y la movía de un lado para otro emitiendo sonidos con la misma, mientras que Josué agarró en su mano la pandereta la cual movía para hacerla sonar, para finalizar se realizó el respectivo



ritual de higi

ene donde la docente lavó las manos de los niños y niñas para sentarse a tomar onces donde los niños y niñas consumieron sus alimentos y luego se aplicaron cremita en su rostro y loción para dirigirse a sus hogares.

Reflexión: se logró observar en esta experiencia que es importante continuar realizando actividades donde se fortalezca el sentido del oído y la observación de los niños y niñas, ya que a los niños y niñas les causó asombro observar los animales y al tiempo escuchar algunos sonidos.

MARTES 23 JUNIO 2024

El día de hoy se dio la acogida a los niños y niñas con una variedad de carritos de animalitos con los cuales los niños y niñas jugaron en especial Juan quien le agrada con esos carros moverse por los diferentes espacios del aula arrastrándolos por el piso, también Josué quién juega con el carro por los espacios. Posteriormente se realizó el ritual de higiene en donde se hizo el lavado de manos a los niños y niñas, luego de un rico desayuno la docente invitó a los niños y niñas a que escucharan el cuento de los tres cerditos el cual los niños y niñas escucharon con atención y luego tomaron una pequeña siesta, seguido de esto la docente adecuó el aula con diferentes luces y con la luz apagada en donde puso ritmos a los niños y niñas en la grabadora les invito a mover su cuerpo algunos niños y niñas les agrada escuchar la música en especial María Victoria quien mueve sus manos cuando escucha algunos ritmos qué son de su agrado, también Jana quien mueve la cabeza al escuchar la



música, mientras que Derek aplaude cuando escuchar los ritmos sonoros, la docente al apagar la luz observó que los niños y niñas guardaron la calma y observaban con atención las luces que veían alrededor, Juan con sus manos quería tocar las luces al igual que Ian quienes tiraba los brazos para agarrarlas, posteriormente la docente invita a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado de manos y alistarnos para un Rico almuerzo, donde todos los niños y niñas consumieron los alimentos de una manera adecuada luego de la respectiva higiene oral la docente invitó a los niños y niñas a descansar un poco, y después de un pequeño descanso, placente invitó a los niños y niñas hasta en el rincón de juego donde allí exploraron con los ensartadores de donas con los cuales jugaron compartiendo entre pares, en donde se logró observar que los niños y niñas les agrada esta experiencia aunque se les dificulta meter las donas donde corresponde, luego de el ritual de higiene la docente invitó a los niños y niñas a consumir las onces alistarse para ir a los hogares en donde les aplicó crema y perfume.

Reflexión: Sé logró observar que ese tipo de experiencias a los niños y señales sagrada en especial las luces pues les causa asombro es importante mencionar que se deben tener más luces para que los niños y niñas tengan el contacto con ellas ya que hay muy pocas.

Miercoles 24/07/2024

Ahora la cogí el día de hoy la docente recibió a los niños y niñas en donde los invitó a jugar con una variedad de juguetes los cuales eran algunos sonoros Juan y Josué jugaron agarrando los juguetes y haciéndolo de sonar con curiosidad buscaban que era lo que sonaba dentro del juguete y movían su mano zarandeándola de un lado para otro, también Evelyn quien acoger un elemento la pandereta la golpeaba contra la mesa para hacerla sonar, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a desplazarse en el baño para realizar el lavado de manos y luego de un rico desayuno la docente realizó el ritual de higiene donde se hizo el cambio de pañal el lavado del rostro y de manos en donde seguido de esto la docente invitó a los niños y niñas a dar un pequeño descanso donde se puso música relajante y se apagó la luz para una pequeña siesta. Posteriormente la docente puso una variedad de canciones infantiles en su computador las cuales mencionaban diferentes colores, luego la docente con una linterna alumbró el camino que con anterioridad La docente había construido para que los niños y niñas pasaran, este camino la docente con la linterna la alumbró y mientras que los niños y niñas pasaban la docente alumbraba el camino, a los niños y niñas les causa mucho asombro al notar que el camino alumbraba y cambiaba de colores a medida que la docente con la linterna alumbraba el camino, en especial mía quién pasaba y con atención tocaba el papel, también Dylan quién la docente dejó sentado encima de los colores y cuando la docente le alumbraba él tocaba y abría los ojos con mucho asombro, luego las senté invitó a los niños y niñas a realizar el respectivo lavado de manos donde por algunas canciones le cantó a los niños y niñas mientras realizaba este ritual donde los niños y niñas procedieron a almorzar, luego se realizó el ritual de higiene donde se hizo el cambio de pañal el lavado de rostro y el cambio de ropa para los niños y niñas que estaban un poco sucios, luego en la tarde la docente le brindar a los niños y niñas algunas fichas de armar con las cuales compartieron y jugaron en el rincón de juego, celebrar evidenciar que los niños y niñas juegan explorando con los elementos, luego la docente realizó el ritual de higiene donde las aplicó crema y lo sirven para que los niños y niñas se alistaran para ir a los hogares. Reflexión: en esta experiencia se logra observar que a los niños y niñas

les agrada experimentar con la luz pues esta les causa asombro en donde quieren observar y manipular más de cerca el cambio de colores por lo mismo es muy importante realizar más experiencias continuamente de este tipo.

JUEVES 25/07/2024: El día de hoy se dio la acogida a los niños y niñas en donde se invitó a jugar con una variedad de juguetes sonoros con los cuales exploraron y compartieron entre pares, en donde Juan le gustó jugar con los sonajeros y algunas pelotas que sonaban y a la vez iluminaban,



Posteriormente la ausente realizó el ritual de higiene para procederse a tomar el desayuno, luego la docente realizó el ritual de higiene donde hizo el respectivo cambio de pañal y lavado de rostro y de manos, posteriormente la ausente ubicó a los niños y niñas en los comedores allí prendió la grabadora y ambientó el espacio con el computador en el cual se pusieron algunos sonidos reproducidos por la misma, los niños y niñas escucharon las grabaciones proyectadas por el computador, observarán al tiempo las imágenes, la docente le indicó a los niños y niñas que trataran de imitar los sonidos, cuando salía el sonido de palmas los niños y niñas imitaron el sonido en especial mía Josué y Juan quienes comprendieron con atención y escuchaban el sonido y lo imitaban, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a expresarse en el baño para realizar el ritual de higiene para hacer el respectivo lavado de manos para consumir el almuerzo, después de un delicioso almuerzo la docente realizó de nuevo el cambio de pañal en donde lavó el rostro de los niños y niñas, y realicé ley general

para proceder sino un pequeño descanso, posterior del descanso la docente invitó a los niños y niñas a jugar con algunas fichas armadas gigantes con las cuales jugaron y compartieron entre pares de una manera libre supervisada por la docente de todos los niños y niñas demuestran agrado al tener contacto con estos elementos. El día de hoy se dio la acogida a los niños y niñas en donde se invitó a jugar con una variedad de juguetes sonoros con los cuales exploraron y compartieron entre pares, en donde Juan le gustó jugar con los sonajeros y algunas pelotas que sonaban y a la vez iluminaban,

Posteriormente la ausente realizó el ritual de higiene para procederse a tomar el desayuno, luego la docente realizó el ritual de higiene donde hizo el respectivo cambio de pañal y lavado de rostro y de manos, posteriormente la ausente ubicó a los niños y niñas en los comedores allí prendió la grabadora y ambientó el espacio con el computador en el cual se pusieron algunos sonidos reproducidos por la misma, los niños y niñas







escucharon las grabaciones proyectadas por el computador, observarán al tiempo las imágenes, la docente le indicó a los niños y niñas que trataran de imitar los sonidos, cuando salía el sonido de palmas los niños y niñas imitaron el sonido en especial mía Josué y Juan quienes comprendieron con atención y escuchaban el sonido y lo imitaban, posteriormente la docente invitó a los niños y niñas a expresarse en el baño para realizar el ritual de higiene para hacer el respectivo lavado de manos para consumir el almuerzo, después de un delicioso almuerzo la docente realizó de nuevo el cambio de pañal en donde lavó el rostro de los niños y niñas, y realicé ley general para proceder sino un pequeño descanso, posterior del descanso la docente invitó a los niños y niñas a jugar con algunas fichas armadas gigantes con las cuales

jugaron y compartieron entre pares de una manera libre supervisada por la docente de todos los niños y niñas demuestran agrado al tener contacto con estos elementos

26/07/2024: Durante el ingreso del día de hoy se le dio la acogida a los niños y niñas, en donde los invitamos a jugar con una variedad de juguetes donde exploraron y jugaron compartiendo entre pares, aún se logra evidenciar que los niños y niñas se les dificulta compartir los elementos pues aún se muestra egocéntricos queriendo tener el juguete para ellos agarrado de la mano, como liam quien siempre lo tiene agarrado de la mano y no lo suelta, posteriormente se realizó el ritual de higiene para procederse a dar el desayuno, posterior de ese no sentí invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene donde se realizó el cambio de pañal lavado y rostro y de manos, y los niños y niñas dieron un pequeño descanso donde se les puso alguna música relajante para que pudieran dar una pequeña siesta, seguido de esto la docente adecuó el espacio donde formó un pequeño círculo con los niños y niñas que estaban despiertos pues algunos estaban dormidos, la docente puso en la grabadora la canción de la arañita y con unos dibujos que había elaborado en cartulina le mostró a los niños y niñas la canción cantándola al tiempo, mientras que la docente cantaba y repetía varias veces la canción, los niños y niñas observaron a la maestra cómo subía y bajaba las manos, algunos niños y niñas intentaron imitarla, como Jana quién al cantar la docente realizar los mismos movimientos imitando los que hacía, Derek al escuchar clavados entre cantaba aplaudía, Juan observaba con atención las arañas tanto que quiso agarrar una y la jaló con fuerza quitándole una de las piernitas, para finalizar la docente pegó las arañas en la pared con el fin de que los niños y niñas observaran las arañas y cada rato repetía la canción para que ellos trataran de imitar los movimientos de la misma, posterior se realizó el ritual de higiene para procederse a almorzar, y después de un Rico almuerzo la docente invitó a los niños y niñas a hacer la higiene donde se hizo el cambio de pañal lavado de rostro y de manos al igual que limpieza de las encías, luego lo senté invitó a los niños y niñas al rincón donde allí exploraron con los diferentes instrumentos musicales con los cuales la docente dejó pegados como bajar techos, a Juan y a Josué le agrada jugar con el baja techos pues en todo momento quieren agarrar

los elementos que hay ahí. Luego la docente realizó el ritual de higiene alisándolo a los niños y niñas para irse para el hogar donde se les aplicó cremita loción perfume y se les

Reflexión: se logró evidenciar que a los niños y niñas les causa asombro este tipo de experiencias donde logran centrar la atención en los elementos que le causan asombro , en donde se debe trabajar con mas frecuencia canciones y obras que fortalezcan la imaginación.